

PSYCHOLOGICAL COUNSELLING IN HIGHER EDUCATION: RESEARCH AND PRACTICE

Επιμελητές έκδοσης:

A. Kalantzi - Azizi, University of Athens, Greece

G. Rott, University of Wuppertal, Germany

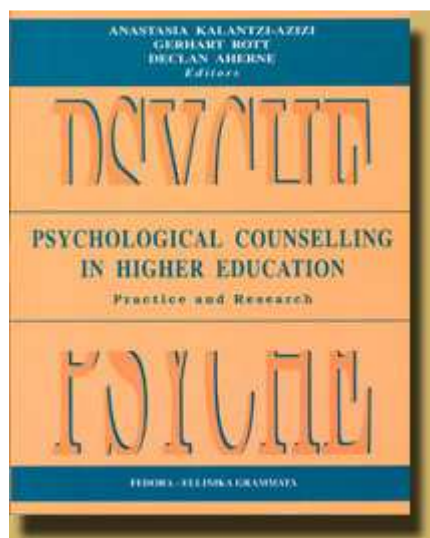
D. A. Aherne, University of Limerick, Ireland

1997, Αθήνα:

**Ελληνικά
Γράμματα**

ISBN: 960 - 344 - 311 - 5

Σελ. 216



Το βιβλίο αυτό εκδόθηκε σε συνεργασία με τη FEDORA και η επιμέλειά του έγινε από τρεις διακεκριμένους επιστήμονες, ειδικούς στο νέο αυτό κλάδο της ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών και μέλη της ομάδας FEDORA - PSYCHE. Τα κεφάλαια του βιβλίου βασίζονται σε μία τροποποιημένη μορφή επιλεγμένων εισηγήσεων των τριών συμποσίων που πραγματοποιήθηκαν υπό την αιγίδα της FEDORA - PSYCHE στα πλαίσια του IV Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου Ψυχολογίας (Αθήνα, Ιούλιος 1995).

Το βιβλίο, γραμμένο στα Αγγλικά, πραγματεύεται την Ψυχολογική Συμβουλευτική Φοιτητών, η οποία ασχολείται με ένα τμήμα του νεανικού πληθυσμού που βρίσκεται στο αναπτυξιακό στάδιο της «μετεφηβείας»: πρόκειται για τους φοιτητές, οι οποίοι αντιμετωπίζουν τις αναπτυξιακές απαιτήσεις της εφηβείας και ταυτόχρονα βρίσκονται στο κατώφλι της ενηλικίωσής τους. Εκτός αυτού, η έντονη ενασχόλησή τους με τη μάθηση και η οικονομική τους εξάρτηση εμποδίζουν ή περιπλέκουν εν μέρει τις διαδικασίες αυτονόμησης και οργάνωσης της ζωής τους. Το βιβλίο προτείνει τρόπους παρέμβασης ώστε να ξεπεραστούν οι δυσκολίες προσαρμογής στο καινούργιο εκπαιδευτικό περιβάλλον, το Πανεπιστήμιο, έγκαιρα και έγκυρα και να βρεθούν νέοι τρόποι επίλυσης αναπτυξιακών / μετεφηβικών αναζητήσεων και προβληματισμών.

Τα κεφάλαια του βιβλίου έχουν χωριστεί σε τρεις θεματικές ενότητες. Η *πρώτη ενότητα* αποτελείται από δύο κεφάλαια: το πρώτο πραγματεύεται τρόπους που χρησιμοποιούσαν οι αρχαίοι Έλληνες για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και το δεύτερο διαφωτίζει την ιδιαιτερότητα που έχει η Ψυχολογική Συμβουλευτική Φοιτητών στο χώρο της Ψυχολογίας και της Ψυχοθεραπείας. Επίσης υπογραμμίζεται η αναγκαιότητα προώθησης διαλόγου, τόσο σε ερευνητικό όσο και σε παρεμβατικό επίπεδο, μεταξύ των ειδικών που δουλεύουν σε Α.Ε.Ι. της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ακριβώς αυτός ο διάλογος ξεκινά με την έκδοση του παρόντος βιβλίου.

Η *δεύτερη ενότητα* πραγματεύεται ερευνητικά προγράμματα που σχετίζονται με τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες των φοιτητών. Στα πέντε κεφάλαια που ακολουθούν παρατίθενται εμπειρίες από διάφορα ευρωπαϊκά Α.Ε.Ι., οι οποίες ανοίγουν καινούργιους δρόμους για την πληρέστερη κατανόηση της Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών. Η ταυτότητα ενός φοιτητή του σήμερα, η ατομικότητά του και οι ψυχολογικές ανάγκες του νέου ανθρώπου σ' ένα μεταβαλλόμενο κόσμο, το ειδικό στρες που σχετίζεται με τη φύση των σπουδών είναι μερικά από τα θέματα. Το τελευταίο κεφάλαιο πραγματεύεται την αλληλεπίδραση γνωσιών, συναισθημάτων και συμπεριφοράς, κάτω από το πρίσμα της αναπτυξιακά κρίσιμης περιόδου της μετεφηβείας και του έντονου στρες για την ακαδημαϊκή επιτυχία, παραγόντων ιδιαίτερα σημαντικών για την Ψυχολογική Συμβουλευτική Φοιτητών.

Η *τρίτη ενότητα* περιλαμβάνει παραδείγματα από την πράξη σχετικά με την εκπαίδευση συμβούλων φοιτητών και μελλοντικών εκπαιδευτικών, όπως και παραδείγματα ερευνητικών δεδομένων -π.χ. η σχέση της ιδιοσυγκρασίας και κοινωνικών παραμέτρων με τις ικανότητες μελέτης, οι στάσεις των φοιτητών για την ψυχική υγεία και την αναγκαιότητα παρέμβασης-, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν κατάλληλα στην Ψυχολογική Συμβουλευτική Φοιτητών. Τέλος, στο *Παράρτημα* παρουσιάζονται συνοπτικά παραδείγματα έρευνας, μοντέλων εκπαίδευσης και ψυχοθεραπείας.

Περιεχόμενα

Section 1

E. C. Karadimas, University of Athens, Department of Psychology

Treating and preventing psychological problems in ancient Greece: A brief overview.

G. Rott, Bergische Universität - Gesamthochschule

Practice and research in psychological and psychotherapeutic counselling in the european context.

Section 2

P. Valerio, University of Naples, Dipartimento di Neuroscienze e della Comunicazione Interhumana

The students and the academic institutions: An Italian experience.

J. P. Broonen, & A. E. Ahmadi, Service d' orientation Universitaire, Universite de Liege au Sart Tilman

Aspects of individualism as a function of cultural variation.

M. Bauer, Studenterradgivningen, The Technical University of Copenhagen

Polarities in the life of modern student.

D. Aherne, University of Limerick, Ireland

Student stress: A developmental perspective.

G. Rott, Bergische Universitat - Gesamthochschule

Interaction between emotion, cognition and behaviour as a focus for student counselling in higher education.

Section 3

J. Elton-Wilson, Centre for Student Affairs, University of the West of England, Bristol

Counselling students in the short term, training counsellors to focus: One way of achieving quality within resource constraints.

M. Malikioti-Loizos, University of Athens, Department of Psychology

Human relations training and its effects on the personality characteristics of future teachers.

A. Kalantzi-Azizi, & E.C. Karadimas, University of Athens, Department of Psychology

The relationship of temperament and social factors to study abilities.

A. L. Christopoulos, M. Konstantinidou, V. Lambiri, M. Leventidou, T. Manou, K. Mavroidi, V. Pappas, & L. Tzoumalakis, University of Athens, Department of Psychology

University students in Athens: Mental health issues and attitudes toward psychotherapeutic intervention.

Appendix

Summary of further conference papers.