

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ 2003-2006

ΧΟΡΗΓΟΣ

Ελληνικά
Γράμματα

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
Τομέας Ψυχολογίας Ξ Φιλοσοφική Σχολή
Πανεπιστημιόπολη Ζωγράφου • 157 84 Αθήνα
5ος Όροφος • Γραφείο 511
Τηλ 210.7277.553 • Φαξ 210.7277.554
email skf@cc.uoa.gr • <http://www.uoa.gr/skf>

Σύνταξη: Γ. Ευσταθίου – Επιμέλεια: Φ. Λέκκα
Συνεργάστηκαν όλα τα μέλη του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

Πίνακας Περιεχομένων

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 1

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών • 5
Στελέχωση • 6

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 2

Υπηρεσίες ψυχολογικής συμβουλευτικής • 12
Ατομική συμβουλευτική • 12
Ομαδική συμβουλευτική • 14
Τηλεσυμβουλευτική • 17
Προγράμματα για φοιτητές με αναπηρία • 19
Κοινοτικές δράσεις • 20

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 3

Εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο • 22
Πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών – Εποπτεία • 22
Εκπαίδευση ειδικών • 23
Πτυχιακές και Διπλωματικές εργασίες – Διδακτορικές διατριβές • 25
Ερευνητικά προγράμματα • 26

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 4

Επιστημονικές εκδηλώσεις και δημοσιεύσεις • 28
Επιστημονικές εκδηλώσεις • 28
Συμμετοχές σε συνέδρια • 29
Δημοσιεύσεις • 35
Φυλλάδια • 36

Κ Ε Φ Α Λ Α Ι Ο 5

Προγραμματισμένες δραστηριότητες • 38

Αντί Προλόγου

Πέρασαν ήδη τρία χρόνια από τη μετονομασία του Συμβουλευτικού Κέντρου σε Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών και δεκαπέντε από την έναρξη της λειτουργίας του. Από το ξεκίνημα του ως τώρα έγιναν πολλά χάρη στην άοκνη προσπάθεια πολλών και την εθελοντική προσφορά των συνεργατών του. Η σημερινή εικόνα του Εργαστηρίου, η ποικιλία των δραστηριοτήτων του, το επιστημονικό κύρος του και η αναγνώριση του έργου του εντός και εκτός Ελλάδος, οφείλεται σ' αυτούς.

Παρά τα όσα κατακτήθηκαν, έχουμε ακόμα να διανύσουμε ένα μακρύ δρόμο, έως ότου φθάσουμε σε ικανοποιητικό στάδιο παροχής συμβουλευτικής προς τους φοιτητές σε όλες τις μορφές της (συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού σπουδών, σταδιοδρομίας και ψυχολογική συμβουλευτική). Οι Υπουργοί Παιδείας των χωρών της Ε.Ε. έχουν υπογράψει σειρά συμφωνιών σχετικά με την εναρμόνιση των σπουδών, αθλητά και την «πολιτική ψυχικής υγείας» (Mental health policy) των ΑΕΙ. Αργά ή γρήγορα θα ακολουθήσουμε και εμείς και θα κατοχυρωθεί επιτέλους νομικά ο θεσμός της συμβουλευτικής με την ίδρυση και τη λειτουργία σχετικών Υπηρεσιών, τη μόνιμη κάλυψη των οικονομικών αναγκών τους και κατάλληλη στελέχωσή τους. Η αναθεώρηση του νόμου που διέπει την Ανώτατη Εκπαίδευση αποτελεί μια μεγάλη ευκαιρία.

Τέλος, ένα θερμό ευχαριστώ σ' όλους όσους στήριξαν το έργο μας ποικιλοτρόπως, τους χορηγούς μας, τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας και τις Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έναν χορηγό θα ήθελα να αναφέρω ονομαστικά, τον εκδότη Παύλο Παπαχριστοφίλου από τα Ελληνικά Γράμματα, ο οποίος και με την έκδοση αυτού του κειμένου δείχνει έμπρακτα την εκτίμησή του για το έργο μας.

Αναστασία Καθαντζή- Αζίσι

Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας
Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ψυχολογικής
Συμβουλευτικής Φοιτητών
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Δεκέμβριος 2006

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών

Γενικές πληροφορίες, σκοποί, δομή, οργάνωση, οικονομικοί πόροι, στελέχωση

Το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε με Πρυτανική Πράξη (αρ. 13637/26-10-1990) τον Οκτώβριο του 1990 και λειτουργεί από τον Ιανουάριο του 1992. Το 2002 έλαβε επίσημα το χαρακτήρα του Εργαστηρίου του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (ΦΕΚ Ν.99), με την επωνυμία «**Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών**» (Ε.Ψ.Συ.Φοι) και έκτοτε καλείται να εξυπηρετήσει το σύνολο των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το Εργαστήριο είναι μέλος της FEDORA¹ (Ευρωπαϊκό Φόρουμ για τη Συμβουλευτική στην Ανώτατη Εκπαίδευση) και ιδρυτικό μέλος της FEDORA-PSYCHE² (κλάδος της FEDORA για την ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών).

Οι κύριοι σκοποί του Εργαστηρίου είναι:

- Η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και άμεσης ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους φοιτητές (ατομική και ομαδική συμβουλευτική, τηλεσυμβουλευτική).
- Η κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σε θέματα ψυχοκοινωνικών αναγκών των φοιτητών, κλινικής ψυχολογίας και συμβουλευτικής ψυχολογίας.
- Η ευαισθητοποίηση του φοιτητικού πληθυσμού σε θέματα που τον αφορούν.
- Η πραγματοποίηση επιστημονικών δημοσιεύσεων και εκδόσεων.
- Η συνεργασία με άλλα Συμβουλευτικά Κέντρα, Κέντρα Ερευνών και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα με ανάλογους επιστημονικούς στόχους.

Το Εργαστήριο απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών και παρέχει στήριξη και συμβουλευτική για θέματα:

- Σπουδών-φοιτητικής ζωής (π.χ. άγχος εξετάσεων, δυσκολίες στις σπουδές, αναβλητικότητα σπουδών, προσαρμογή στη φοιτητική ζωή).
- Προβλήματα σχέσεων (π.χ. με φίλους, συμμαθητές, οικογένεια, σύντροφο).
- Άλλα προσωπικά προβλήματα και εκδηλώσεις άγχους (π.χ. μειωμένη απόδοση, έλλειψη ενδιαφέροντος, σωματικές εκδηλώσεις με ψυχολογικά αίτια, προβλήματα απομόνωσης).

1. <http://www.fedora.eu.org>

2. <http://www.fedora-psyche.uni-wuppertal.de>

Παράλληλα με την ατομική συμβουλευτική λειτουργούν και ομαδικά προγράμματα με βιωματικό-παρεμβατικό χαρακτήρα (π.χ. άγχος εξετάσεων, επικοινωνιακές δεξιότητες και ζητήματα σχέσεων, ενίσχυση προσδοκιών αυτοαποτελεσματικότητας, βελτίωση δεξιοτήτων μελέτης, συμβουλευτική ομιλήκων κ.ά). Στόχος των ομαδικών παρεμβάσεων είναι να βοηθήσουν τους φοιτητές να αναπτύξουν ή να βελτιώσουν δεξιότητες και λειτουργίες που σχετίζονται με το συγκεκριμένο θέμα της ομαδικής παρέμβασης.

Το Εργαστήριο πραγματοποιεί μελέτες σκοπιμότητας και επιδημιολογικές έρευνες, οι οποίες καταδεικνύουν την αναγκαιότητα διαμόρφωσης ανάλογων παρεμβατικών προγραμμάτων. Επίσης, για όλες τις δραστηριότητες διεξάγονται μελέτες αποτελεσματικότητας – αξιολόγησης, στο πλαίσιο πτυχιικών εργασιών του Προγράμματος Ψυχολογίας, διπλωματικών εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας και διδακτορικών διατριβών.

Οι πόροι για την έως τώρα λειτουργία του Εργαστηρίου προέρχονται από τον Ειδικό Λογαριασμό Έρευνας του Πανεπιστημίου Αθηνών, τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, διάφορα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και χορηγίες. Μεταξύ των χορηγών του Εργαστηρίου συγκαταλέγονται η ΕΛΑΪΣ Α.Ε., το Charities Aid Foundation και οι Αφοι Βασιλόπουλοι Α.Ε. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει για το Εργαστήριο κατάλληλους χώρους στο κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής και καλύπτει τα τρέχοντα λειτουργικά έξοδά του, όπως επίσης και τη μισθοδοσία του μόνιμου προσωπικού.

Στελέχωση

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών υπάγεται στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η επιστημονική ευθύνη και εποπτεία του Εργαστηρίου ανήκει στον Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και διευθύνεται από εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με τριετή θητεία.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου για την περίοδο 2003 - 2006 είναι η Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας Α. Καλαντζή-Αζίσι. Το Μόνιμο Επιστημονικό Προσωπικό του Εργαστηρίου αποτελείται από την κ. Ν. Χαρίλμ, Κλινική Ψυχολόγο-Ψυχοθεραπεύτρια, ενώ υπηρεσίες προσφέρουν 9 Εξωτερικοί Επιστημονικοί Συνεργάτες, 4 εκ των οποίων είναι υποψήφιοι διδάκτορες Κλινικής Ψυχολογίας. Ως Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό υπηρετεί η κ. Ο. Παπαϊωάννου.

Διευθύντρια

Η **Αναστασία Καλαντζή-Αζίσι** είναι καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας και Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης στην Κλινική Ψυχολογία του Πανεπιστημίου Αθηνών. Σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο της Βιέννης. Το 1972 ολο-

κλήρωσε τη διδακτορική διατριβή της στο ίδιο Πανεπιστήμιο με θέμα «Το πρόβλημα του παιδιού στο Νοσοκομείο». Ειδικεύτηκε στη Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία στην Ψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου της Βιέννης ως κρατική υπότροφος και διατέλεσε για πέντε χρόνια Ψυχολόγος πλήρους απασχόλησης στην Ψυχολογική Υπηρεσία του Δήμου (και ομοσπονδιακού κρατιδίου) της Βιέννης. Επέστρεψε στην Ελλάδα το 1977 και εργάστηκε ιδιωτικά ως Κλινική Ψυχολόγος – Ψυχοθεραπεύτρια έως το 1981, έτος διορισμού της ως Επιμελήτριας του Εργαστηρίου Πειραματικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 1997 εκλέχθηκε καθηγήτρια στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Είναι Επιστημονική Υπεύθυνη του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς και του Κύκλου Ευαισθητοποίησης στη Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Θεραπεία, Αντιπρόεδρος της Εταιρείας Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων και Μέλος ΔΣ του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.ΘΕ.Α.). Είναι, επίσης, Διδάσκουσα - Θεραπεύτρια και Επόπτρια της Αυστριακής Εταιρείας Θεραπείας της Συμπεριφοράς, Ιδρυτικό Μέλος και Συν-Συντονίστρια της FEDORA-Psyche και Συν-Συντονίστρια του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι: kalantzi@psych.uoa.gr.

Μόνιμο επιστημονικό προσωπικό

Η **Ντιάνα Χαρίλα** είναι Κλινική Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια, Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας (θέμα διδακτορικής διατριβής: «Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, παράγοντες ιδιοσυγκρασίας και αντιμετώπισης αγχογόνων καταστάσεων σε φοιτητικό πληθυσμό») του Πανεπιστημίου Αθηνών. Σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Sir George - Concordia στο Μόντρεαλ του Καναδά και έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στην Κλινική Ψυχολογία με συμπεριφοριστική-γνωσιακή κατεύθυνση. Από το 1993 εργάζεται ως Ψυχοθεραπεύτρια στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς (ΙΕΘΣ), ενώ από το 1995 είναι μέλος του ΔΣ του ΙΕΘΣ, παίρνει μέρος στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Ινστιτούτου, κάνει εποπτείες σπουδαστών, καθώς και σεμινάρια. Από το 1993, εργάζεται στο Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών, ως Ψυχολόγος, όπου εκτός από ατομική συμβουλευτική ασκεί εποπτεία σε μεταπτυχικούς φοιτητές κλινικής ψυχολογίας και συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα. Έχει πάρει μέρος ως εκπαιδεύτρια σε προγράμματα επιμόρφωσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, του Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Κρήτης, του ΕΠΙΨΥ, του Αιγινήτειου Νοσοκομείου, του Κέντρου Βρεφών ΜΗΤΕΡΑ, του Υπουργείου Παιδείας κ.ά. Είναι μέλος του ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς, και μέλος της FEDORA-Psyche και της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Σεξουαλικής Συμπεριφοράς του Ανθρώπου και των Διαφυλικών Σχέσεων. Παράλληλα, εργάζεται ιδιωτικά ως Κλινική Ψυχολόγος. Φοιτά στο μεταδιδακτορικό πρόγραμμα εξειδίκευσης μέσω e-learning ως επόπτης Κλινικής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο του Sheffield. Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι: aharila@psych.uoa.gr.

Μόνιμο διοικητικό προσωπικό

Η **Ολυμπία Α. Παπαϊωάννου** εργάζεται στο Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών ως Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό. Επίσης, είναι Καθηγήτρια Πιάνου και Θεωρητικών Μαθημάτων Μουσικής. Είναι απόφοιτος της Γαλλικής Ακαδημίας με επάρκεια διδασκαλίας και έχει γνώσεις της Αγγλικής και Ιταλικής Γλώσσας. Κατέχει γνώσεις χειρισμού Η/Υ (γνώσεις εφαρμογής Word, Excel, Internet, τυφλό σύστημα) και έχει παρακολουθήσει σεμινάρια χειριστών Η/Υ και Πληροφορικής (ειδικά για λογιστήριο). Κατέχει δίπλωμα Κλασικής Μουσικής (πιάνου και θεωρητικών μαθημάτων). Είναι τελειόφοιτη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (4ο έτος). Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι: oliamas@yahoo.com

Επιστημονικός συνεργάτης επί θητεία

Ο **Γιώργος Ευσταθίου** σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου ειδικεύτηκε σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Κλινική Ψυχολογία. Είναι διδάκτορας Κλινικής Ψυχολογίας (υποτροφία Ηράκλειτος, θέμα διδακτορικής διατριβής: «Ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών μέσω νέων τεχνολογιών: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης»). Ολοκλήρωσε την εκπαίδευσή του στη γνωσιακή - συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Έχει εργασθεί στο Κέντρο Αποθεραπείας και Αποκατάστασης «Ανάπληση» ως θεραπευτής biofeedback και ασκεί ιδιωτικό επάγγελμα ως κλινικός ψυχολόγος. Έχει διδάξει στο Πρόγραμμα Ψυχολογίας και στο Μεταπτυχιακό Κλινικής Ψυχολογίας του Τομέα Ψυχολογίας και στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Κύρια επιστημονικά του ενδιαφέροντα είναι η ψυχοθεραπεία διαταραχών προσωπικότητας και η παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας μέσω ηλεκτρονικών μορφών επικοινωνίας. Είναι μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς, του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, της FEDORA-Psyche και της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης της Σεξουαλικής Συμπεριφοράς του Ανθρώπου και των Διαφυλικών Σχέσεων. Από το 1999 συνεργάζεται με το Εργαστήριο και από το 2001 είναι ένας εκ των δύο υπευθύνων της Υπηρεσίας Τηλεσυμβουλευτικής. Παράλληλα, είναι συντονιστής του Κύκλου Ευαισθητοποίησης στη Γνωσιακή – Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία του Ινστιτούτου Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Η ηλεκτρονική του διεύθυνση είναι: gefsth@psych.uoa.gr.

Εξωτερική επιστημονική συνεργάτις

Η **Κατερίνα Αγγελή** είναι Κλινική Ψυχολόγος - Ψυχοθεραπεύτρια. Σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου απέκτησε μεταπτυχιακό τίτλο ειδίκευσης στην Κλινική Ψυχολογία. Είναι υποψήφια διδάκτορας Κλινικής Ψυχολογίας, με θέμα «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα σε Ενήλικες». Εκπαιδεύθηκε στη Γνωσιακή - Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς και είναι μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς. Από

το 1997 ασχολείται με τη θεραπεία διαταραχών της ανάπτυξης και άλλων μορφών παιδικής ψυχοπαθολογίας και από το 1999 ιδιωτεύει ως κλινική ψυχολόγος-ψυχοθεραπεύτρια. Συνεργάζεται με το Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς ως ψυχοθεραπεύτρια του Τμήματος Παιδιών και Εφήβων. Έχει διδάξει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας και στο Μεταπτυχιακό Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Συνεργάζεται με το Εργαστήριο από το 1999. Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι kageli@psych.uoa.gr.

Εξωτερική επιστημονική συνεργάτις

Η **Ιωάννα Αποστολοπούλου** είναι Κλινική Ψυχολόγος. Σπούδασε Ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και ειδικεύτηκε στην Κλινική Ψυχολογία σε Μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Είναι υποψήφια Διδάκτορας Κλινικής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (θεματική ψυχολογική συμβουλευτική ομιλήκων με τη χρήση νέων τεχνολογιών). Παράλληλα είναι ειδικευόμενη Ψυχοθεραπεύτρια στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, όπου εκπαιδεύεται στη γνωσιακή-συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία Έχει διδάξει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και είναι υπεύθυνη της γραμματειακής υποστήριξης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (2006-2008). Συνεργάζεται με το Εργαστήριο από το 2005 και έχει ασχοληθεί με ατομική και ομαδική ψυχοθεραπεία (ομαδικά θεραπευτικά προγράμματα για τη διαχείριση του άγχους, της διεκδικητικότητας και τη διαχείριση δυσκολιών στις διαφυλικές σχέσεις). Είναι μία εκ των δύο συντονιστριών του προγράμματος συμβουλευτικής ομιλήκων. Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι: iapostop@ppp.uoa.gr

Εξωτερική επιστημονική συνεργάτις

Η **Μιράντα Βλαβανού** είναι Κλινική Ψυχολόγος. Σπούδασε ψυχολογία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και ειδικεύτηκε σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Κλινική Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχει ολοκληρώσει την εκπαίδευσή της στη Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Συνεργάζεται με το Εργαστήριο από το 2003 και ασχολείται με την ατομική και την ομαδική ψυχοθεραπεία. Είναι υπεύθυνη του συντονισμού της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (2006-2008). Έχει συμμετάσχει στο συντονισμό ομάδων αυτογνωσίας καθώς και στο συντονισμό ομάδων διαχείρισης του άγχους και επίλυσης προβλημάτων. Έχει ασχοληθεί ερευνητικά με την προληπτική συμπεριφορά υγιών γυναικών για τον καρκίνο του μαστού. Η ηλεκτρονική διεύθυνσή της είναι: mirandavlav@yahoo.gr

Εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτις

Ο **Κωνσταντίνος Ευθυμίου** σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο του Salzburg της

Αυστρίας, όπου ειδικεύτηκε σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Κλινική Ψυχολογία. Πέρασε την εκπαίδευση του Ψυχοθεραπευτή συμπεριφοριστικής κατεύθυνσης και ακολούθησε στο Πανεπιστήμιο του Münster της Γερμανίας διετή μετεκπαίδευση ειδίκευσης στη θεραπεία ζεύγους και τη σεξοθεραπεία. Έχει εργαστεί στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο του Salzburg. Είναι Διδάκτορας Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (θέμα διδακτορικής διατριβής: «Επιδημιολογική διερεύνηση και ψυχοκοινωνική χαρτογράφηση της κοινότητας: Η περίπτωση ενός αθηναϊκού Δήμου»). Διετέλεσε Υπεύθυνος Συμβουλευτικής του Γραφείου Διασύνδεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Έχει διδάξει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας και στο Μεταπτυχιακό Κλινικής Ψυχολογίας του Τομέα Ψυχολογίας και στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς. Είναι μέλος της Αυστριακής Εταιρίας Ψυχοθεραπευτών και έχει διατελέσει Αντιπρόεδρος του Πανελληνίου Ψυχολογικού Συλλόγου. Από το 1999 είναι μέλος του ΔΣ του ΙΕΘΣ. Από το 1998 είναι συνεργάτης του Εργαστηρίου και από το 2001 ένας εκ των δύο Υπευθύνων της Υπηρεσίας Τηλεσυμβουλευτικής. Η ηλεκτρονική του διεύθυνση είναι kefthim@psych.uoa.gr.

Εξωτερική επιστημονική συνεργάτις

Η **Φωτεινή Λέκκα** είναι Κλινική Ψυχολόγος. Σπούδασε αρχικά Κοινωνική Εργασία στο ΤΕΙ Πάτρας, από το οποίο αποφοίτησε το 1998 και στη συνέχεια εργάστηκε για ένα έτος ως Κοινωνική Λειτουργός στο Δήμο Λουτρακίου Κορινθίας. Το 2001 αποφοίτησε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου και το 2005 ολοκλήρωσε τις Μεταπτυχιακές της σπουδές στην Κλινική Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, ως υπότροφος του ΙΚΥ. Είναι Υποψήφια Διδάκτορας Κλινικής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, με υποτροφία του ΙΚΥ (θεματική: ψυχολογική συμβουλευτική ομιλήκων στο φοιτητικό πληθυσμό) και ειδικεύομενη Ψυχοθεραπεύτρια στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, όπου εκπαιδεύεται στη γνωσιακή-συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία Έχει διδάξει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Εργάζεται στο Ειδικό Κέντρο Κοινωνικής Επανάταξης Βοτανικού ως Υπεύθυνη Ψυχολόγος. Συνεργάζεται με το Εργαστήριο από το 2005 και έχει ασχοληθεί με ατομική και ομαδική ψυχοθεραπεία. Είναι μία εκ των δύο συντονιστριών του προγράμματος συμβουλευτικής ομιλήκων. Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι: flekka@psych.uoa.gr.

Εξωτερική επιστημονική συνεργάτις

Η **Φλωρεντία Μπακομήτρου** είναι Κλινική Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια. Σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου ειδικεύτηκε σε μεταπτυχιακό επίπεδο στην Κλινική Ψυχολογία. Είναι Υποψήφια Διαδάκτορας Κλινικής Ψυχολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (θεματική: διαταραχές διατροφής). Εκπαιδεύθηκε στη Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς, καθώς και στην Οικογενειακή Θεραπεία στο Κέντρο Οικογενειακής Θεραπείας

(υπό την εποπτεία του Αιγινήτειου Νοσοκομείου). Έχει διδάξει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας και στο Μεταπτυχιακό Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το 2003 εργάζεται ως Κλινική Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια στο Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας Πειραιά «Αγ. Παντελεήμων». Από το 2000 συνεργάζεται με το Εργαστήριο με κύριο τομέα ευθύνης τους φοιτητές με αναπηρίες. Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι: fleureba@yahoo.com.

Εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης

Ο **Γιάννης Παξινός** είναι Κλινικός Ψυχολόγος και Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (θέμα διδακτορικής διατριβής: Η ποιότητα ζωής των εξωνοσοκομειακών δομών του Κρατικού Θεραπευτηρίου Λέρου). Σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο της Λουβέν και ολοκλήρωσε το μεταπτυχιακό του στο ίδιο Πανεπιστήμιο με αντικείμενο την οικογενειακή θεραπεία. Έχει διδάξει στο προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας και στο Μεταπτυχιακό Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Αθηνών. Έχει εργαστεί στο Κρατικό Θεραπευτήριο Λέρου και τώρα εργάζεται στο Ιατρείο Πόνου του Γενικού Νοσοκομείου Πατησίων. Είναι μέλος της ΕΛΨΕ και συνεργάζεται με το Εργαστήριο σε θέματα προσαρμογής φοιτητών από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα με τη μετάφραση και προσαρμογή του ηλεκτρονικού προγράμματος πρωτογενούς πρόληψης MANI, το οποίο είναι κοινό πρόγραμμα με τα Πανεπιστήμια Λουβέν και Βρυξελλών.

Εξωτερική επιστημονική συνεργάτις

Η **Ελένη Σοφιανίδου** είναι Σχολική Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια και Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών (θέμα διδακτορικής διατριβής «Η διακοπή της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης: Ένα πρόγραμμα Πρόληψης στο Δημοτικό Σχολείο»). Σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ολοκλήρωσε το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία. Εκπαιδεύτηκε στη Γνωσιακή- Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς και στη Γνωσιακή Ψυχοθεραπεία στο Αιγινήτειο Νοσοκομείο. Έχει διδάξει στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Είναι μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς και της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Εργάζεται ως Σχολική Ψυχολόγος στο 1ο Ειδικό Σχολείο Δραπετσώνας. Συνεργάζεται με το Εργαστήριο από το 1992 με κύριο τομέα ευθύνης τους φοιτητές με αναπηρίες. Η ηλεκτρονική της διεύθυνση είναι esophianidou@yahoo.com.

Υπηρεσίες ψυχολογικής συμβουλευτικής

Ατομική συμβουλευτική, ομαδική συμβουλευτική, τηλεσυμβουλευτική, προγράμματα για φοιτητές με αναπηρίες, κοινοτικές δράσεις

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών καλείται να καλύψει τις ανάγκες άμεσης ψυχοκοινωνικής υποστήριξης του συνόλου των φοιτητών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στο πλαίσιο αυτό προσφέρει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ατομικό και σε ομαδικό επίπεδο, συμβουλευτική μέσω Διαδικτύου και υποστήριξη σε φοιτητές με αναπηρίες, ενώ παράλληλα προβαίνει σε κοινοτικές δράσεις πρωτογενούς πρόληψης.

Ατομική συμβουλευτική

Η ατομική συμβουλευτική προσφέρεται από την Ψυχολόγο του Εργαστηρίου, καθώς και από τους ειδικευόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπό την εποπτεία της. Εξωτερική επόπτης είναι η Διευθύντρια του Εργαστηρίου. Όλα τα στελέχη που προσφέρουν συμβουλευτικές υπηρεσίες έχουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου και δεν ανήκουν στο Διδακτικό – Ερευνητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου.

Η διαδικασία που ακολουθείται για την ατομική συμβουλευτική είναι η ακόλουθη:

Αρχικά, οι φοιτητές συμπληρώνουν ένα ερωτηματολόγιο ατομικών δεδομένων, το οποίο αποτελεί και την αίτηση για ατομική συμβουλευτική, και το ερωτηματολόγιο Symptom CheckList-90-R (SCL-90-R). Το ερωτηματολόγιο ατομικών δεδομένων περιλαμβάνει εκτός από ερωτήσεις που αφορούν σε βασικά ατομικά στοιχεία του φοιτητή (σχολή, έτος φοίτησης, οικογενειακή κατάσταση, διαμονή, ιατρικό ιστορικό), και ερωτήσεις που αφορούν στις δυσκολίες που αντιμετωπίζει και στο αίτημά του για ατομική συμβουλευτική. Το ερωτηματολόγιο SCL-90-R περιλαμβάνει 90 συμπτώματα, τα οποία αξιολογεί ο φοιτητής σχετικά με το πόσο τον ενόχλησαν τον τελευταίο μήνα. Από τη στιγμή που θα συμπληρώσουν την αίτηση και το ερωτηματολόγιο SCL-90-R μέχρι την πρώτη συνεδρία μεσολαβεί κάποιο διάστημα αναμονής, το οποίο εξαρτάται από τη ροή των περιστατικών και τον χαρακτήρα των αιτημάτων. Η βαθμολόγηση του ερωτηματολογίου SCL-90-R πραγματοποιείται άμεσα από τους εκπαιδευόμενους μεταπτυχιακούς σπουδαστές, οι οποίοι έχουν εκπαιδευθεί ειδικά. Εάν από την αίτηση και το ερωτηματολόγιο SCL-90-R εκτιμηθεί ότι υπάρχουν ψυχολογικές δυσκολίες που χρήζουν άμεσης παρέμβασης (π.χ. κατάθλιψη, ψυχογενής ανορεξία, ψυχογενής βουλιμία), τότε αυτά τα

περιστατικά προηγούνται. Στη συνέχεια, πραγματοποιείται η πρώτη συνεδρία με την κλινική ψυχολόγο, όπου μέσα από την κλινική συνέντευξη γίνεται διερεύνηση και αξιολόγηση του αιτήματος και ανάλογα οι φοιτητές ακολουθούν ατομική συμβουλευτική/ψυχοθεραπεία, τους προτείνεται ομαδική συμβουλευτική ή παραπέμπονται σε άλλες δημόσιες δομές ψυχικής υγείας, πάντα με τη συγκατάθεση των ίδιων (π.χ. Ψυχιατρική Κλινική Αιγινήτειου Νοσοκομείου, ΚΨΥ Βύρωνα, ΚΕ.ΘΕ.Α.). Κάποιες φορές, για την αντιμετώπιση της ψυχολογικής δυσκολίας του φοιτητή, κρίνεται αναγκαία η συνεργασία της Ψυχολόγου του Εργαστηρίου με άλλους ειδικούς ψυχικής υγείας (π.χ. νευροψυχολόγο, ψυχίατρο από τις συνεργαζόμενες δημόσιες δομές), στη φάση της αξιολόγησης, όσο και της παρέμβασης. Επίσης, για την αντιμετώπιση ορισμένων αιτημάτων, κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία της Ψυχολόγου με άλλες υπηρεσίες του ΕΚΠΑ, όπως το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών. Τέλος, εφόσον προκύψουν και θέματα που άπτονται της αρμοδιότητας του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ, παραπέμπονται οι φοιτητές σε αυτό.

Η ψυχολογική συμβουλευτική πραγματοποιείται σε περιορισμένο αριθμό συνεδριών (περίπου 15), σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και της εμπειρίες από τη FEDORAPSYCHE. Βεβαίως, για περιστατικά που χρήζουν μακρόχρονης ψυχοθεραπευτικής παρακολούθησης, και όταν η ροή των περιστατικών το επιτρέπει, μπορεί να πραγματοποιηθούν περισσότερες συνεδρίες.

Στο Εργαστήριο εφαρμόζεται το γνωσιακό-συμπεριφοριστικό μοντέλο, λόγω της εξειδίκευσης της ψυχολόγου και της επόπτριας-διευθύντριας σε αυτό. Η αποτελεσματικότητα αυτού του μοντέλου στο φοιτητικό πληθυσμό έχει καταδειχθεί σε πολλές έρευνες. Το Εργαστήριο είναι ανοιχτό και σε άλλες μορφές συμβουλευτικής παρέμβασης και ψυχοθεραπείας, αλλιώς προς το παρόν δεν υπάρχει η κατάλληλη υποδομή (μόνιμη ψυχολόγος, εξωτερικός επόπτης κ.λπ.).

Ο αριθμός των φοιτητών που έλαβαν βοήθεια σε ατομικό επίπεδο από το Εργαστήριο, ανα φύλλο και ανά έτος παρουσιάζεται στον Πίνακα 1. Ο χρόνος αναμονής κυμάνθηκε μεταξύ 2 και 3 μηνών και συνήθως πραγματοποιούνταν 10-15 συνεδρίες.

Πίνακας 1. Ατομική συμβουλευτική			
Φύλλο			
Έτος	Άντρες	Γυναίκες	Σύνολο
2003	27	152	179
2004	18	140	158
2005	19	122	141
Σύνολο	64	414	478

Οι συχνότερες δυσκολίες που αντιμετώπιζαν οι φοιτητές αφορούν σε προβλήματα με τον εαυτό, θέματα άγχους, ψυχολογικής διάθεσης και σχέσεων (βλ. Πίνακα 2).

Πίνακας 2. Κύριες δυσκολίες των φοιτητών
που προσήλθαν για ατομική συμβουλευτική

Κύρια δυσκολία	%
Προβλήματα με τον εαυτό	29,8
Άγχος – Φοβίες – Έμμονες ιδέες	16,5
Διάθεση	10,7
Ερωτικές σχέσεις	8,3
Δυσκολίες με την οικογένεια	8,3
Ακαδημαϊκές δυσκολίες	7,4
Κοινωνικές σχέσεις	5,8
Διατροφή	4,1
Γενικά προβλήματα υγείας	4,1
Σεξουαλικότητα	4,1
Τραυματικά γεγονότα	0,8
Χρήση ουσιών	0,0
Σεξ. προσανατολισμός	0,0
Σύνολο	100,0

Ομαδική συμβουλευτική

Η ομαδική συμβουλευτική παρέχεται από τους εξωτερικούς επιστημονικούς συνεργάτες που έχουν ολοκληρώσει την πρακτική τους άσκηση στο Εργαστήριο ως σπουδαστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας και από ειδικευμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπό εποπτεία. Όλα τα στελέχη που προσφέρουν συμβουλευτικές υπηρεσίες έχουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου και δεν ανήκουν στο Διδακτικό-Ερευνητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου.

Οι θεματικές των ομαδικών παρεμβάσεων προκύπτουν μέσα από την καθημερινή εμπειρία του Εργαστηρίου, αλληλά και από έρευνες αναγκών. Η αλληλεπίδραση μέσα στην ομάδα ενδείκνυται για ορισμένες κατηγορίες δυσκολιών (όπως, για παράδειγμα, το κοινωνικό άγχος), ενώ παράλληλα επιτρέπει την αποτελεσματική αντιμετώπιση συχνών προβλημάτων που απασχολούν μεγάλη μερίδα των φοιτητών στο πλαίσιο της αναπτυξιακής φάσης που διανύουν.

Οι ομάδες που προσφέρονται είναι δομημένες και απώτερος στόχος είναι η περιγραφή τους σε εγχειρίδια, ώστε να είναι δυνατή η υλοποίησή τους και από άλλους συναδέλφους. Συνήθως οι ομάδες έχουν δύο συντονιστές, έναν εξωτερικό συνεργάτη και έναν ειδικευόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή. Ο αριθμός και η διάρκεια των συνεδριών ποικίλουν ανάλογα με τους στόχους του προγράμματος. Στον Πίνακα 3 παρουσιάζονται τα ομαδικά προγράμματα που προσφέρθηκαν ανά έτος, αριθμό και φύλο συμμετεχόντων και αριθμό και διάρκεια συνεδριών. Η θεματική των ομάδων δεν παραμένει

σταθερή, διότι εξαρτάται τόσο από την εναλλαγή όσο και από τη διαθεσιμότητα των εθελοντών συνεργατών.

Πίνακας 3. Ομαδική συμβουλευτική

Φύλο				
Στόχος	Άντρες	Γυναίκες	Σύνολο	Διάρκεια
2003				
Θέματα με την Οικογένεια	0	6	6	20 συνεδρ. (2 ώρες ανά εβδομάδα)
Διαφυλικές δεξιότητες	3	10	13	10 συνεδρ. (3 ώρες ανά εβδομάδα)
Διαχείριση άγχους και επίλυση προβλημάτων	0	6	6	6 συνεδρ. (2 ώρες ανά εβδομάδα)
Διεκδικητική συμπεριφορά	1	10	11	10 συνεδρ. (3 ώρες ανά εβδομάδα)
Διεκδικητική συμπεριφορά	4	6	10	10 συνεδρ. (2 ώρες ανά εβδομάδα)
Άγχος εξετάσεων – οργάνωση μελέτης	0	4	4	12 συνεδρ. (2 ώρες ανά εβδομάδα)
Σύνολο 2003	8	42	50	
2004				
4 x Διεκδικητική συμπεριφορά	7	33	40	10 συνεδρ. (3 ώρες ανά εβδομάδα)
Διαφυλικές δεξιότητες	2	10	12	10 συνεδρ. (3 ώρες ανά εβδομάδα)
Διαχείριση άγχους & επίλυση προβλημάτων	0	6	6	10 συνεδρ. (2 ώρες ανά εβδομάδα)
Πώς μπορείτε να αισθανθείτε καλύτερα	0	8	8	9 συνεδρ. (3 ώρες ανά εβδομάδα)
Σύνολο 2004	9	57	66	
2005				
Διαχείριση άγχους & επίλυση προβλημάτων	0	7	7	7 συνεδρ. (2 ώρες ανά εβδομάδα)
Διαφυλικές δεξιότητες	0	8	8	10 συνεδρ. (3 ώρες ανά εβδομάδα)
Διεκδικητική συμπεριφορά	0	4	4	10 συνεδρ. (2 ώρες ανά εβδομάδα)
Σύνολο 2005	0	19	19	
Γενικό Σύνολο	17	118	135	

Διαφυλικές δεξιότητες

Η ομάδα στοχεύει στην εκπαίδευση σε ειδικές διαφυλικές δεξιότητες, οι οποίες αφορούν στην αρνηχανία απέναντι σε άτομα του άλλου φύλου, στην δυσκολία στην προσέγγιση ατόμων του άλλου φύλου, στην επιλογή κατάλληλου συντρόφου και στις συννηθισμένες παγίδες που οδηγούν σε μη ικανοποιητικές σχέσεις.

Διεκδικητική συμπεριφορά

Η ομάδα αποσκοπεί στη βελτίωση των δεξιοτήτων διεκδικητικότητας. Οι συμμετέχοντες διδάσκονται δεξιότητες διεκδικητικότητας ως μέσο προάσπισης των δικαιωμάτων τους, έκφρασης του θυμού, προσέγγισης των άλλων και διασφάλισης ισότιμων σχέσεων και αμεσότερης επικοινωνίας. Αυτές οι δεξιότητες προσφέρουν στους συμμετέχοντες ένα μέσο ώστε να αισθάνονται καλά με τον εαυτό τους και να δείχνουν ενδιαφέρον και σεβασμό για τα δικαιώματα των άλλων.

Διαχείριση άγχους και επίλυση προβλημάτων

Σκοπός της ομάδας είναι η εξοικείωση των μελών με το γνωσιακό-συμπεριφοριστικό μοντέλο του άγχους, καθώς επίσης η εκπαίδευση σε τεχνικές και σε μεθόδους που σχετίζονται με την κατανόηση του άγχους και τη διαχείρισή του: γνωσιακή αναδόμηση, διεκδικητική συμπεριφορά, επίλυση προβλημάτων, τεχνικές επικοινωνίας και συστημική νευρομυϊκή χαλάρωση.

Θέματα με οικογένεια: σχέσεις – συγκρούσεις

Σκοπός αυτής της ομάδας είναι η διερεύνηση των ενδο-οικογενειακών σχέσεων. Τα βασικότερα από τα ζητήματα που διαπραγματεύεται η ομάδα είναι: η διαχείριση οικογενειακών εντάσεων, η διεκδίκηση της ατομικότητας και της διαφοροποίησης, η επικοινωνιακή διαφάνεια, η οικογένεια ως μέσο διαμόρφωσης προσδοκιών ή απαιτήσεων από τον εαυτό και από τις σχέσεις, η συμβολή της οικογένειας στην ενδυνάμωση ή/και στην αποδυνάμωση συγκεκριμένων προσωπικών ρόλων και η επιρροή των οικογενειακών δυναμικών στη συναισθηματική και κοινωνική ζωή του ατόμου.

Άγχος εξετάσεων – οργάνωση μελέτης

Η ομάδα απευθύνεται σε άτομα που αντιμετωπίζουν δυσκολία στην οργάνωση της μελέτης και στην αντιμετώπιση του άγχους των εξετάσεων. Τα μέλη της ομάδας εκπαιδεύονται μέσω γνωσιακών συμπεριφοριστικών τεχνικών στην οργάνωση της μελέτης, στην αντιμετώπιση του άγχους κατά τη διάρκεια των σπουδών και των εξετάσεών τους, και στη διαχείριση της αναβλητικότητας των σπουδών τους, προκειμένου να βελτιωθεί η αυτό-αποτελεσματικότητα και η ακαδημαϊκή επίδοσή τους.

Θέματα διάθεσης

Οι στόχοι της ομάδας είναι η επεξήγηση του τρόπου εμφάνισης των συμπτωμάτων κατάθλιψης σε οργανικό, γνωστικό και ψυχολογικό επίπεδο, η επεξεργασία των συναισθημάτων και των σκέψεων που συνοδεύουν την καταθλιπτική διάθεση και η ανεύρεση τρόπων αποτελεσματικής διαχείρισης αυτών. Σκοπός της είναι η προληπτική δράση για την παρεμπόδιση της επανεμφάνισης καταθλιπτικής διάθεσης στο μέλλον.

Ομάδες συμβούλων μελέτης για φοιτητές με αναπηρίες

Η ομάδα αποσκοπεί στη διασφάλιση του δικαιώματος ισότιμης πρόσβασης στην ακαδημαϊκή γνώση των φοιτητών με αναπηρίες. Στην ομάδα συνεργάζονται εθελοντές φοιτητές του Προγράμματος Ψυχολογίας/Φ.Π.Ψ. υπό την καθοδήγηση των μελών του Εργαστηρίου με σκοπό την κοινή μελέτη με τους συμφοιτητές τους με αναπηρίες, προκειμένου να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις του Τμήματος.

Παλαιότερα ομαδικά προγράμματα

Προβλήματα οργάνωσης της μελέτης και διάσπασης προσοχής – Ψυχο-εκπαιδευτική και θεραπευτική ομάδα για άτομα με δυσκολίες στις κοινωνικές σχέσεις – Δυσκολίες διάσπασης και προσοχής στο διάβασμα – Άγχος εξετάσεων – Διαμόρφωση προγράμματος για την ενίσχυση της αυτοαποτελεσματικότητας – Βελτίωση των ικανοτήτων μελέτης – Άγχος εξετάσεων και ικανότητες μελέτης – Διαχείριση Άγχους – Οργάνωση μελέτης – Αναβλητικότητα.

Τηλεσυμβουλευτική

Το Σεπτέμβριο του 2001 άρχισε η λειτουργία της Υπηρεσίας Τηλεσυμβουλευτικής. Σκοπός της Υπηρεσίας είναι να προσφέρει γενική ψυχοεκπαίδευση στους φοιτητές σχετικά με την ατομική τους ανάπτυξη και τις δυσκολίες προσαρμογής σε ένα νέο μαθησιακό περιβάλλον. Δεν αποσκοπεί να υποκαταστήσει τη συνεργασία με έναν ειδικό ψυχικής υγείας ή να προσφέρει διάγνωση και ψυχοθεραπευτικές υπηρεσίες. Επί του παρόντος οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικά κείμενα αυτοβοήθειας και έχουν τη δυνατότητα να θέτουν ερωτήματα μέσω ανώνυμων μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail).

Η Υπηρεσία Τηλεσυμβουλευτικής είναι πολύ απλή στη χρήση της. Ο φοιτητής στέλνει το μήνυμά του μέσω ενός ειδικού ανώνυμου λογαριασμού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (δε χρησιμοποιεί τον προσωπικό του λογαριασμό ώστε να είναι αδύνατον να εντοπιστεί ο αποστολέας). Τα μηνύματα που λαμβάνονται διαβάζονται μόνο από τους υπευθύνους της Υπηρεσίας. Στη συνέχεια το μήνυμα δημοσιεύεται μαζί με την απάντηση στην ειδική σελίδα των απαντήσεων. Έλεγχος για νέα μηνύματα γίνεται δύο φορές την εβδομάδα και η απάντηση δημοσιεύεται εντός 48 ωρών. Σκοπός της Υπηρεσίας δεν είναι να υποκαταστήσει την προσωπική επαφή με έναν ειδικό ψυχικής υγείας, αλλά η παροχή σύντομων απαντήσεων στα ερωτήματα των φοιτητών. Ωστόσο, μπορεί να δρομολογήσει την ατομική συνάντηση με τους ειδικούς του Εργαστηρίου και να προετοιμάσει τους φοιτητές για μία τέτοια συνεργασία.

Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία του Κεντρικού Υπολογιστικού Κέντρου του Πανεπιστημίου Αθηνών η υπηρεσία έτυχε ευρείας αποδοχής. Από τον Ιανουάριο του 2003

έως τον Μάιο του 2005 για τις σελίδες που είναι δημοσιευμένα τα μηνύματα καταγράφηκαν 161.612 αιτήσεις. Οι αιτήσεις προς τις σελίδες των θεματικών υποκατηγοριών για τους τελευταίους 15 μήνες παρουσιάζονται στον Πίνακα 4:

Πίνακας 4. Υπηρεσία τηλεσυμβουλευτικής

Θεματική υποκατηγορία	Φύλο				
	N	Αιτήσεις	N	Min	Max
Σεξουαλικές δυσκολίες	15	9.636	12	174	1288
Άγχος – Φοβίες – Έμμονες ιδέες	15	9.532	12	404	1025
Ερωτικές σχέσεις	15	6.096	12	294	625
Προβλήματα διάθεσης - Μελαγχολία	15	5.156	12	245	513
Προβλήματα διατροφής	15	4.625	12	153	562
Συμβουλευτική - Ψυχοθεραπεία	15	3.170	12	113	370
Σεξουαλικός προσανατολισμός	15	2.422	12	93	284
Γενικά προβλήματα υγείας	15	2.334	12	64	344
Ακαδημαϊκά προβλήματα	15	2.300	12	42	237
Προβλήματα με τον εαυτό	15	2.166	12	91	222
Δυσκολίες με την οικογένεια	15	1.753	12	60	208
Φιλικές σχέσεις	15	1.254	12	45	126
Τραυματικά γεγονότα	15	1.251	12	41	164
Σύνολο	15	49.361			
Ακατάλληλα θέματα	15	10.991	12	282	1.273

Σημείωση: Ο συνολικός αριθμός αιτήσεων υπολογίστηκε επί του συνόλου των 15 μηνών λειτουργίας της Υπηρεσίας μετά την τελική διαμόρφωση των θεματικών υποκατηγοριών για τους οποίους υπήρχαν έστω και ελλιπή στοιχεία, ενώ ο ελάχιστος και ο μέγιστος αριθμός αιτήσεων επί του συνόλου των 12 μηνών για τους οποίους υπήρχαν πλήρη στοιχεία.

Όσον αφορά την αξιολόγηση της Υπηρεσίας, βρέθηκε ότι η τηλεσυμβουλευτική μπορεί να αποτελέσει μία συμπληρωματική προς την παραδοσιακή συμβουλευτική μέθοδο παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών στο φοιτητικό πληθυσμό. Τα κύρια πλεονεκτήματα της τηλεσυμβουλευτικής αφορούν στην προσβασιμότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, στη διευκόλυνση της έκφρασης βαθύτερων σκέψεων και συναισθημάτων και στον υψηλό βαθμό αξιοποίησης του δημοσιευμένου υλικού. Οι φοιτητές χρησιμοποίησαν την Υπηρεσία για προβλήματα σημαντικής έντασης και οι κύριες περιοχές προβληματισμού αφορούσαν τις ερωτικές σχέσεις, το άγχος, τη σεξουαλικότητα και τη διάθεση. Στις περισσότερες περιπτώσεις η τηλεσυμβουλευτική μπόρεσε να λειτουργήσει στο πλαίσιο των δυνατοτήτων της και στάθηκε δυνατό να προσφερθούν πληροφόρηση και βασικοί συμβουλευτικοί χειρισμοί στην πλειοψηφία των μηνυμάτων. Ωστόσο στην

παρούσα μορφή της η τηλεσυμβουλευτική δείχνει πιο αποτελεσματική σε θέματα αναζήτησης πληροφορόρησης και αυτοτελούς αντιμετώπισης απλών προβληματισμών και κάπως λιγότερο αποτελεσματική (όχι όμως αναποτελεσματική) ως μέσο προετοιμασίας για τη συνεργασία με έναν ειδικό ψυχικής υγείας.

Δικτυακός τόπος Εργαστηρίου

Το Δεκέμβριο του 2000 άρχισε να λειτουργεί ο δικτυακός τόπος του Εργαστηρίου (www.uoa.gr/skf). Στο δικτυακό τόπο οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν για το Εργαστήριο και τις υπηρεσίες του, να μάθουν για τη συμβουλευτική και για συνθησιμένα ακαδημαϊκά και ψυχοκοινωνικά προβλήματα και να επικοινωνήσουν ηλεκτρονικά με τους ειδικούς του Κέντρου μέσω της ειδικής Υπηρεσίας Τηλεσυμβουλευτικής.

Προγράμματα για φοιτητές με αναπηρίες

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών, προσπαθεί να προσαρμοστεί –στα μέτρα των δυνατοτήτων του– και να ανταποκριθεί στις ιδιαίτερες ανάγκες των φοιτητών με αναπηρίες.

Το Εργαστήριο προσφέρει Πρόγραμμα Υποστήριξης Σπουδών για τους φοιτητές με αναπηρίες του Τμήματος Φ.Π.Ψ. Το πρόγραμμα βασίζεται στις αρχές της εθελοντικής προσφοράς και της συνεργασίας στο πλαίσιο της φοιτητικής κοινότητας, με την υλοποίηση του θεσμού των Συμβούλων Συμφοιτητών-Βοηθών Σπουδών για τους φοιτητές με αναπηρίες. Οι Βοηθοί Σπουδών, υπό την καθοδήγηση μελών του Εργαστηρίου μελετούν μαζί με τους φοιτητές με αναπηρίες στο πλαίσιο της κοινής προετοιμασίας για τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις τους.

Παλαιότερες δράσεις για φοιτητές με αναπηρίες

Από το 1992 το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών υπήρξε ενεργό μέλος του τομέα της Fedora για τους φοιτητές με αναπηρίες (Disability and Special Needs - πρώην Handi). Συμμετείχε, επίσης, σε καινοτόμες δράσεις, όπως στο Πρόγραμμα Horizon (1992-1993) με βασικό στόχο το Πρόγραμμα κατάρτισης «Βοηθών Σπουδών» και «Φοιτητών-Συμβούλων» για κωφούς φοιτητές, στο Πρόγραμμα Leonardo Da Vinci με κύριο στόχο την επαγγελματική ένταξη φοιτητών με αναπηρίες στην αγορά εργασίας (δράση: Workable) και τέλος στο Πρόγραμμα Helios II (1996-1998) με βασικό θέμα την εισαγωγή τεχνογνωσίας από την Ε.Ε. σχετικά με την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τους φοιτητές με αναπηρίες. Σχετικά ενημερωτικά έντυπα διατίθενται δωρεάν από το Εργαστήριο.

Κοινοτικές δράσεις

Το Εργαστήριο οργανώνει προγράμματα που προάγουν το άνοιγμα στην κοινότητα είτε προσφέροντας υπηρεσίες σε άλλους φορείς, είτε μέσω συνεργασιών με άλλους φορείς (ανάπτυξη κοινών δράσεων).

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «Χρήση και Ουσιοεξάρτηση»

Συνεργασία με τη Μονάδα Πρόληψης «ΠΗΓΑΣΟΣ» του ΚΕ.Θ.Ε.Α.

Το βιωματικό σεμινάριο με στόχο την ευαισθητοποίηση των φοιτητών σχετικά με τη χρήση και την ουσιοεξάρτηση διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών σε συνεργασία με Μονάδα Πρόληψης «ΠΗΓΑΣΟΣ» του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α.) και πραγματοποιήθηκε την Δευτέρα 28 Φεβρουαρίου 2005, την Τρίτη 1η Μαρτίου 2005 και την Τετάρτη 2 Μαρτίου 2005 σε αίθουσα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών πραγματοποιήθηκε μέσα από τη:

- Γνωριμία των συμμετεχόντων
- Συζήτηση σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της προσέγγισης φοιτητών που αντιμετωπίζουν προβλήματα ουσιοεξάρτησης
- Παρουσίαση των Δομών του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α.) και της λειτουργίας της Μονάδας Πρόληψης «ΠΗΓΑΣΟΣ»
- Παρουσίαση περιπτώσεων από τη δουλειά στο Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων-Γνωριμία με το μοντέλο εργασίας
- Παρουσίαση περιπτώσεων από τη δουλειά στο Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών-Γνωριμία με το μοντέλο εργασίας
- Παρουσίαση των απόψεων των συμμετεχόντων φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρόληψης της χρήσης ουσιών στο χώρο του Πανεπιστημίου

Επιπλέον, στο πλαίσιο της συνεργασίας με το ΚΕ.Θ.Ε.Α., εκδόθηκε φυλλάδιο με τίτλο «Με αφορά;», ενώ έξω από το χώρο του Εργαστηρίου τοποθετήθηκε προθήκη με δωρεάν ενημερωτικό υλικό για ζητήματα εξαρτήσεων. Τέλος, κατά το χρονικό διάστημα 28.3.2005 έως 1.4.2005 υλοποιήθηκε μία εβδομάδα παρέμβασης από την Κινητή Μονάδα «Πήγασος» στο χώρο της Φιλοσοφικής Σχολής. Η παρέμβαση περιλάμβανε: βιωματικά και ενημερωτικά σεμινάρια σε φοιτητές, ατομικά ραντεβού, έκθεση κοσμημάτων και μουσικών οργάνων, διανομή έντυπου υλικού και μουσική συναυλία.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «Στάσεις, Κίνητρα και Δεξιότητες Επικοινωνίας ως Παράγοντες Προαγωγής της Εθελοντικής Αιμοδοσίας»

Συνεργασία με τη Φοιτητική Ομάδα Εθελοντών «ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΟ»

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών ανταποκρίθηκε στην πρόσκληση της φοιτητικής ομάδας εθελοντικής αιμοδοσίας ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΟ για συμμετοχή στον

κύκλο εκπαιδευτικών σεμιναρίων με θέμα «Εθελοντική Αιμοδοσία: Δημιουργώντας μια ενημερωτική Εκστρατεία για νέους». Το βιωματικό σεμινάριο που οργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών έλαβε χώρα την Τετάρτη 19 Οκτωβρίου 2005, στο αμφιθέατρο του τμήματος Νοσηλευτικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το βιωματικό σεμινάριο επικεντρώθηκε στις κάτωθι θεματικές ενότητες:

1ο Μέρος:

- Η έννοια της στάσης και η διαμόρφωση κινήτρου
- Ειδική Φοβία: τύπος σχετικός με Αίμα - Ένωση - Τραύμα: διαγνωστικά κριτήρια - διαφοροδιάγνωση - αντιμετώπιση
- Εισαγωγή στην έννοια της ενσυναίσθησης

2ο Μέρος:

- Εισαγωγή στις δεξιότητες επικοινωνίας: εκπαίδευση, βιωματικές ασκήσεις και ασκήσεις ρόλου

Εκπαίδευση σε γνωσιακό-συμπεριφοριστικό πρόγραμμα διακοπής του καπνίσματος σε μεταπτυχιακούς φοιτητές Κλινικής Ψυχολογίας

Η εκπαίδευση αφορούσε ένα δομημένο πρόγραμμα ομαδικής θεραπείας βασισμένο σε αντίστοιχο του Herbert Unland. Η εκπαίδευση έλαβε χώρα τον Οκτώβριο του 2005 διήρκεσε 30 ώρες και είχε ως στόχο την εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε τεχνικές διακοπής καπνίσματος, αλλά και στο συντονισμό ομάδων για τη διακοπή καπνίσματος. Το Πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ ως προσωπικό ερευνητικό έργο της κ. Αναστασίας Καλαντζή-Αζίσι.

Εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο

*Πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών, εκπαίδευση ειδικών,
υποστήριξη πτυχιακών – διπλωματικών – διδακτορικών,
ερευνητικά προγράμματα*

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών αναπτύσσει πολύπλευρο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο. Προσφέρει πρακτική άσκηση σε μεταπτυχιακούς φοιτητές Κλινικής Ψυχολογίας και εκπαίδευση σε ειδικά θέματα σε επαγγελματίες άλλων υπηρεσιών ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών. Προσφέρει υποστήριξη στην εκπόνηση πτυχιικών εργασιών του Προγράμματος Ψυχολογίας, διπλωματικών εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας και διδακτορικών διατριβών Κλινικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Τέλος, συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Πρακτική άσκηση μεταπτυχιακών φοιτητών - Εποπτεία

Υπεύθυνη για την άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών Κλινικής Ψυχολογίας είναι η Ψυχολόγος του Εργαστηρίου. Η θεωρητική εκπαίδευση διαρκεί περίπου τρεις μήνες (τετράωρες εβδομαδιαίες εκπαιδευτικές συναντήσεις). Κατόπιν, οι εκπαιδευόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές αναλαμβάνουν ο καθένας ένα περιστατικό υπό εποπτεία. Με την πάροδο του χρόνου, αναλαμβάνουν και άλλα περιστατικά. Κατά μέσο όρο, κάθε σπουδαστής αναλαμβάνει τέσσερα περιστατικά, για τα οποία καταθέτει γραπτώς φάκελο πορείας τους μετά την ολοκλήρωση της παρέμβασης.

Η εποπτεία γίνεται σε εβδομαδιαίες τετράωρες συναντήσεις και διαρκεί μέχρι το τέλος της πρακτικής άσκησης. Στις συναντήσεις αυτές παίρνουν μέρος και απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας, οι οποίοι το προηγούμενο έτος έκαναν την πρακτική τους άσκηση στο Εργαστήριο, παρουσιάζοντας τα δικά τους περιστατικά. Η Ψυχολόγος του Εργαστηρίου λαμβάνει εξωτερική εποπτεία σε τακτά χρονικά διαστήματα από τη Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας. Η ψυχολόγος του Εργαστηρίου φοιτά σε ειδικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα για επόπτες κλινικής ψυχολογίας που οργανώνει το Μεταπτυχιακό Κλινικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Sheffield (πρόγραμμα e-learning). Οι ειδικές αυτές γνώσεις θα βελτιώσουν ακόμη περισσότερο το πρότυπο εποπτείας Κλινικών Ψυχολόγων.

Οι εκπαιδευόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν επίσης τα ομαδικά

προγράμματα ψυχολογικής παρέμβασης, ως παρατηρητές, προκειμένου να εκπαιδευθούν σε αυτά (συνήθως παρακολουθούν μία με δύο ολοκληρωμένες ομαδικές παρεμβάσεις). Επιπλέον, παίρνουν μέρος σε όλες τις έρευνες του Εργαστηρίου. Πολλοί από αυτούς εκπονούν τις Διπλωματικές τους Εργασίες για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας σε θέματα που σχετίζονται με την ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών.

Τέλος, το Εργαστήριο έχει πρωτοστατήσει και στη δημιουργία του Πλαισίου Συνεργασίας Φορέων Πρακτικής Άσκησης που ισχύει για την πρακτική άσκηση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας. Η Διευθύντρια του Εργαστηρίου και η Ψυχολόγος πήραν μέρος μαζί με επόπτες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας από άλλους φορείς σε ομάδα εργασίας που επεξεργάστηκε τα σχετικά συμβόλαια για φορείς και επόπτες.

Κατά τα ακαδ. έτη 2002-2003 έκαναν την πρακτική τους άσκηση στο Εργαστήριο οι κ. Μ. Βλβασιανού, Μ. Βλάχου και Α. Παπαθανασίου, κατά τα ακαδ. έτη 2003-2004 οι κ. Χ. Γκουντή, Σ. Λαρδούτσου και Α. Τασίου, κατά το ακαδ. έτος 2004-2005 οι κ. Ι. Αποστολοπούλου και Φ. Λέκκα, κατά τα ακαδ. έτη 2005-2006 οι κ. Κ. Κοκκότη και Α. Πριμκήρη και κατά τα ακαδ. έτη 2006-2007 οι κ. Α. Λεοντιάδου και Α. Σοφianoπούλου.

Εκπαίδευση ειδικών

Το Εργαστήριο έχει διαμορφώσει ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης-ευαισθητοποίησης για την προετοιμασία ψυχολόγων που θα στελεχώσουν Ψυχολογικά Συμβουλευτικά Κέντρα για φοιτητές σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η πρώτη εφαρμογή του προγράμματος έγινε με στελέχη των Συμβουλευτικών Κέντρων του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατόπιν απόφασης της Συγκλήτου του ίδιου Πανεπιστημίου (Σεπτέμβριος-Μάιος 2003).

Η εκπαίδευση έγινε σε τρεις συναντήσεις:

1. Εισαγωγικό σεμινάριο:

- Γνωριμία των συμμετεχόντων.
- Εισαγωγή στην ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών. Επισήμανση βασικών εννοιών. Συζήτηση.
- Ανάγκες, προσδοκίες, προηγούμενες εμπειρίες των συναδέλφων από το Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Σύνοψη παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Παρουσίαση περιπτώσεων από τη δουλειά στο Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών-Γνωριμία με το μοντέλο εργασίας
- Οριστικοποίηση πλαισίου εκπαίδευσης/ευαισθητοποίησης.

2. Σεμινάριο εμφάθυνας:

- Παρουσίαση μοντέλων ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών από άλλα Συμβουλευτικά Κέντρα Φοιτητών σε ΑΕΙ των χωρών της Ευρώπης και αλλού
- Ενημέρωση και συζήτηση γύρω από τα θέματα που παρουσιάστηκαν στο Συνέδριο της FEDORA-PSYCHE στη Λισσαβώνα (23-26.10.2002).
- Συζήτηση σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών με αναπηρίες.
- Παρουσίαση και συζήτηση σχετικά με ομαδικά προγράμματα ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών (διαχείριση stress, βελτίωση αυτοαποτελεσματικότητας, διεκδικητικότητας, κ.ά).
- Ανάλυση του Ομαδικού Προγράμματος Αυτογνωσίας.
- Παρουσίαση του γνωσιακού - συμπεριφοριστικού μοντέλου ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών (στόχοι, υπόβαθρο, συνέντευξη, ανάλυση συμπεριφοράς, παρέμβαση).

3. Βιωματικό εργαστήριο:

- Ολοήμερο Βιωματικό Εργαστήριο όπου με παιχνίδια ρόλων αναλύθηκαν ιδιαίτερα δύσκολες περιπτώσεις ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών

Σε όλες τις συναντήσεις διανεμήθηκε υλικό σχετικά με την ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών (άρθρα, κεφάλαια βιβλίων, σημειώσεις κ.λπ.), ενώ υπήρξε σειρά τηλεφωνικών επικοινωνιών με συζητήσεις που αφορούσαν στη βιβλιογραφία και σε άλλα σχετικά θέματα.

Ενημέρωση Ψυχολόγων-Στελεχών

Συμβουλευτικών Κέντρων Ελλάδας και Κύπρου

Το Εργαστήριο ενημερώνει τα άλλα Συμβουλευτικά Κέντρα για όλες τις επιμορφωτικές-εκπαιδευτικές δραστηριότητες της FEDORA PSYCHE και, κατά διαστήματα, έχει προσφέρει ατομική ενημέρωση σε πρωτοδιοριζόμενα στελέχη των κέντρων αυτών (π.χ. Κέντρο Συμβουλευτικής και Στήριξης Φοιτητών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας).

Κατάλογος Ελληνικών Συμβουλευτικών Υπηρεσιών

Το Εργαστήριο συνεχίζει να διατηρεί και να ενημερώνει τον κατάλογο των υπηρεσιών ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών που λειτουργούν στα ελληνικά ΑΕΙ και ΤΕΙ. Ο κατάλογος είναι διαθέσιμος στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση http://www.uoa.gr/skf/greek_skf.html

Πτυχιакές και Διπλωματικές εργασίες – Διδακτορικές διατριβές

Πτυχιакές εργασίες Προγράμματος Ψυχολογίας

- Δουκάκη, Α. (2003). Συμπτώματα αποθάρρυνσης και σοβαρής έκπτωσης της ψυχικής υγείας σε φοιτητές.
- Δρακοπούλου, Ε. (2003). Διερεύνηση του γενικού επιπέδου καταθλιπτικής συμπτωματολογίας και συμπτωμάτων αποθάρρυνσης σε φοιτητές.
- Καλλή, Μ.Β. (2003). Γενική αξιολόγηση και ποιοτικός έλεγχος ομαδικών παρεμβάσεων στο Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Κονσουλίδου, Ε. (2003). Διερεύνηση της χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών του διαδικτύου και των στάσεων προς το διαδίκτυο σε φοιτητές
- Κραββαρίτη, Β. (2003). Δείκτες ψυχικής υγείας σε φοιτητές Φιλοσοφικής Σχολής.
- Λοΐζου, Φ. (2003). Ποιοτικός έλεγχος ομαδικής συμβουλευτικής: Ομάδα άγχους-στρες και ομάδα διαφυλικών σχέσεων.
- Μάκρα, Σ. (2003). Διερεύνηση της χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και διαδικτύου σε φοιτητές (εξάρτηση από το διαδίκτυο).
- Παδιατέλλη, Ε. (2003). Γενικό επίπεδο αγχώδους συμπτωματολογίας σε φοιτητές.
- Σοφianoπούλου, Α. (2003). Συμπεριφορές σχετικά με την υγεία: Διατροφή, άσκηση, αλκοόλ και κάπνισμα. Η επίδραση του φύλου, της ηλικίας και του μορφωτικού επιπέδου.
- Τσίτσας, Γ. (2005). Η σχέση διεκδικητικότητας και ενσυναίσθησης μιας ομάδας φοιτητών.

Διπλωματικές εργασίες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας

- Βλάχου, Μ. (2003). Η διάσπαση της προσοχής, η αναβλητικότητα σπουδών και το άγχος εξετάσεων στο φοιτητικό πληθυσμό.
- Μαυροειδή, Α. (2004). Θετικά-αρνητικά συναισθήματα και θεραπευτική σχέση.
- Παπαδημητρίου, Α. (2004). Η διαδικασία ανάπτυξης της θεραπευτικής σχέσης: Μία ποιοτική μελέτη των σημαντικών στοιχείων σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των θεραπευτών και των θεραπευομένων.
- Παυλάτου, Ε. (2004). Η θεραπευτική σχέση σε Έλληνες και Καναδούς θεραπευόμενους: Μία συγκριτική, διαπολιτισμική έρευνα.
- Λέκκα, Φ. (2005). Ανάλυση περιεχομένου των μηνυμάτων που απεστάλησαν στην υπηρεσία τηλεσυμβουλευτικής του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών.
- Πριμικήρη Α. (2006). Ανάλυση περιεχομένου των απαντήσεων των μηνυμάτων που απεστάλησαν στην υπηρεσία τηλεσυμβουλευτικής του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών.

Διδακτορικές διατριβές Κλινικής Ψυχολογίας

Ευσταθίου, Γ. (2006). Ψυχολογική Τηλεσυμβουλευτική Φοιτητών: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης.

Χαρίλα, Ν. (2005). Χρήση Εξαρτησιογόνων Ουσιών, Παράγοντες Ιδιοσυγκρασίας και Αντιμετώπισης Αγχογόνων Καταστάσεων σε Φοιτητικό Πληθυσμό.

Πτυχιакές, διπλωματικές, διδακτορικές διατριβές του Τομέα Ψυχολογίας σχετικές με την ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών

Το Εργαστήριο διατηρεί και ανανεώνει κατάλογο πτυχιакών εργασιών του Προγράμματος Ψυχολογίας, διπλωματικών εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας και διδακτορικών διατριβών Κλινικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας του Τομέα Ψυχολογίας, του Τμήματος Φ.Π.Ψ., οι οποίες σχετίζονται με την ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών. Οι κατάλογοι είναι διαθέσιμοι στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.uoa.gr/skf/erevna/erevna.html>

Ερευνητικά προγράμματα

Ερευνητικό Πρόγραμμα Μελέτης των Διατροφικών Συνηθειών του Φοιτητικού Πληθυσμού

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε δείγμα 800 φοιτητών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και είχε ως σκοπό τη διερεύνηση της επίδρασης των διατροφικών συνθηκών στη σωματική και στην ψυχική υγεία. Για τους σκοπούς της έρευνας προσαρμόστηκε στα ελληνικά το ερωτηματολόγιο «Fragebogen zur Erfassung des Gesundheitsverhaltens», των G. Blugosch & W. Krieger (1995) και το συνοδευτικό εγχειρίδιο χρήσης. Το ερευνητικό πρόγραμμα υλοποιήθηκε με την ευγενική χορηγία της ΕΛΑΪΣ Α.Ε. Εταιρείας Τροφίμων.

Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν σε επιστημονική ημερίδα (βλ. επόμενο κεφάλαιο) προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν η πανεπιστημιακή κοινότητα και οι ειδικοί. Τα ευρήματα αποτέλεσαν οδηγό για την κατασκευή πέντε ενημερωτικών φυλλοδιδίων, τα οποία είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://diatrofi.psych.uoa.gr>.

- Βασικό φυλλάδιο για τα προβλήματα διατροφής.
- Φυλλάδιο για την Ανορεξία.
- Φυλλάδιο για τη Βουλιμία.
- Φυλλάδιο για την Επεισοδιακή Υπερφαγία, την Παχυσαρκία και τις λοιπές υποκλινικές μορφές διαταραχών.
- Φυλλάδιο για τις Σωστές Συνήθειες Διατροφής.

Πανελλήνια Επιδημιολογική Έρευνα Ψυχικής Υγείας στο Φοιτητικό Πληθυσμό

Το Εργαστήριο είχε την πρωτοβουλία να αναλάβει το μεθοδολογικό σχεδιασμό και το συντονισμό συμβουλευτικών υπηρεσιών για φοιτητές σε ολόκληρη την Ελλάδα για την υλοποίηση επιδημιολογικής έρευνας. Σκοπός της έρευνας ήταν η εκτίμηση του γενικού επιπέδου ψυχικής υγείας, όπως και των ειδικών προβλημάτων ψυχικής υγείας του φοιτητικού πληθυσμού με έγκυρα ψυχομετρικά μέσα και η διερεύνηση της επίδρασης ατομικών και οικογενειακών παραγόντων στην ψυχική υγεία. Το ερευνητικό πρόγραμμα υλοποιήθηκε με την ευγενική χορηγία του Charities Aid Foundation U.K. με τη διαμεσολάβηση του ελληνικού παραρτήματος της Janssen Cilag.

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε σε δείγμα 6.500 φοιτητών, οι οποίοι επιλέχθηκαν με κατά συστάδες δειγματοληψία ως προς τη σχολή φοίτησης, το έτος φοίτησης και το φύλο και αντιστοιχούσε σε 7-8% του πληθυσμού στόχου. Δειγματοληψία έγινε στα ακόλουθα ΑΕΙ και ΤΕΙ: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά, Πανεπιστήμιο Κρήτης και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν σε επιστημονική ημερίδα (βλ. επόμενο κεφάλαιο) και θα δημοσιευθούν σε αυτοτελή τόμο και σε επιστημονικά περιοδικά (βλ. προγραμματισμένες εργασίες).

Επιστημονικές εκδηλώσεις και δημοσιεύσεις

Οργάνωση επιστημονικών ημερίδων, συμμετοχές σε συνέδρια, δημοσιεύσεις, φυλλάδια

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, στο πλαίσιο της πρωτογενούς πρόληψης, αναλαμβάνει την οργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων και συμποσίων με στόχο την ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής και της επιστημονικής κοινότητας για θέματα που αφορούν στην ψυχική υγεία του φοιτητικού πληθυσμού, αλλά και για γενικότερα κοινωνικά θέματα. Τα στελέχη του Εργαστηρίου συμμετέχουν σε επιστημονικές εκδηλώσεις και δημοσιεύουν μονογραφίες και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά. Τέλος, εκδίδονται φυλλάδια για θέματα που αφορούν τη φοιτητική ζωή.

Η συμμετοχή σε επιστημονικές εκδηλώσεις προάγει την ανταλλαγή εμπειριών σε θέματα ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών με άλλους ειδικούς, αλλά και την παρουσίαση του κλινικού και του ερευνητικού έργου του Εργαστηρίου.

Επιστημονικές εκδηλώσεις

ΗΜΕΡΙΔΑ «Πρόσφυγες-Θύματα Βασανιστηρίων:

Ψυχοκοινωνικές Επιπτώσεις, Εκτίμηση και Θεραπευτική Παρέμβαση»

Η ημερίδα διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Ιατρικό Κέντρο Αποκατάστασης Θυμάτων Βασανιστηρίων (ΙΚΑΘΒ) και έλαβε χώρα στις 14 Μαρτίου του 2003 στο αμφιθέατρο Αula της Φιλοσοφικής Σχολής στην Πανεπιστημιόπολη.

ΗΜΕΡΙΔΑ «Πανεπιστήμιο για όλους: Όροι και προϋποθέσεις πλήρους ένταξης των φοιτητών με αναπηρία στην ακαδημαϊκή ζωή»

Η ημερίδα συνδιοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών και την Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρίες, στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Έτους Ατόμων με αναπηρίες, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης στις 2 Δεκεμβρίου 2003. Έλαβε χώρα στο αμφιθέατρο Αula της Φιλοσοφικής Σχολής. Χορηγοί της ημερίδας ήταν η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, η Alpha Bank, οι Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και η εταιρία Scan Ideal.

ΗΜΕΡΙΔΑ «Διατροφικές συνήθειες και ψυχοσωματική υγεία»

Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών στις 7 Μαΐου 2004 και διεξήχθη στο αμφιθέατρο Aula της Φιλοσοφικής Σχολής. Χορηγός της ημερίδας ήταν η ΕΛΑΪΣ Α.Ε. Εταιρία Τροφίμων.

ΗΜΕΡΙΔΑ «Ουσιοεξάρτηση: Πρόληψη και Θεραπεία»

Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Εργαστήριο σε συνεργασία με το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕ.Θ.Ε.Α.) και έλαβε χώρα την Παρασκευή 1η Απριλίου 2005 στο αμφιθέατρο Aula στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΗΜΕΡΙΔΑ «Ψυχολογική Συμβουλευτική Φοιτητών: Ευρωπαϊκή Διάσταση και Ελληνική Πραγματικότητα»

Η ημερίδα διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, σε συνεργασία με την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής και έλαβε χώρα την Πέμπτη 30 Μαρτίου του 2006 στο αμφιθέατρο Aula στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών. Κύριος ομιλητής της Ημερίδας ήταν ο πρόεδρος της FEDORA, Dr. Gerhart Rott με θέμα: «Η παγκοσμιοποίηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Προκλήσεις και ευκαιρίες για άσκηση Ψυχολογικής Συμβουλευτικής». Χορηγοί της ημερίδας ήταν Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής και η Janssen-Cilag Φαρμακευτική Α.Ε.Β.Ε.

Περισσότερες πληροφορίες-παλαιότερες εκδηλώσεις

Το Εργαστήριο διατηρεί ηλεκτρονικές σελίδες όπου δημοσιεύεται το πρόγραμμα των επισημονικών εκδηλώσεων και το κείμενο ορισμένων ομιλιών σε ηλεκτρονική μορφή. Αυτές οι σελίδες είναι διαθέσιμες στην ακόλουθη ηλεκτρονική διεύθυνση, όπου υπάρχουν στοιχεία και για παλαιότερες εκδηλώσεις: <http://www.uoa.gr/skf/erevna/drasthriothtes.html>

Συμμετοχές σε συνέδρια

Συμμετοχές σε ελληνικά συνέδρια

Αγγελή, Κ., Σοφianoπούλου, Α., Λεοντιάδου, Α., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2006, Νοέμβριος). Η αλληλεπίδραση του φύλου σε σχέση με την ιδιοσυγκρασία ως προς την εκδήλωση συμπτωμάτων Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ/Υ) και τις ικανότητες μελέτης σε φοιτητικό πληθυσμό. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

Λέκκα, Φ., Πριμικήρη, Α., Ευσταθίου, Γ., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2006, Νοέμβριος). Διαφυλικές διαφορές στα αιτήματα που υποβλήθηκαν στην Υπηρεσία Τηλεσυμβου-

- ληυτικής του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Αποστολοπούλου, Ι. Βλάχου, Μ., & Ευσταθίου, Γ. (2006, Νοέμβριος). Άνδρες συμμετέχοντες στο Ομαδικό Πρόγραμμα Βελτίωσης των Διαφυλικών Σχέσεων του ΕψυΣυΦοι: Αιτήματα, δυσκολίες, συμμετοχή. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Χαρίτσα, Ν. (2006, Νοέμβριος). Υιοθετώντας τον ρόλο του πατέρα: Παρουσίαση ενός περιστατικού. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας «Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στους άνδρες: Θεωρία, έρευνα, παρέμβαση», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Αγγελή, Κ., & Βλαβιανού, Μ. (2005, Δεκέμβριος). Τα αποτελέσματα της ομάδας διαχείρισης του στρες και επίλυσης προβλημάτων του εργαστηρίου ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών. Αναρτημένη εργασία στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Βλάχου, Μ. & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005, Δεκέμβριος). Η διάσπαση της προσοχής, η αναβλητικότητα σπουδών και το άγχος εξετάσεων στο φοιτητικό πληθυσμό. Ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Ευθυμίου, Κ., Ευσταθίου, Γ., Καραδήμας, Ε., Κατιδέγιου, Α., Κουνενού, Κ., Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Α., Παπαδιώτη, Β., Παπαστυλιανού, Α., Πηλασίδου, Μ., Χαρίτσα, Ν., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005, Δεκέμβριος). Η ψυχική υγεία των Ελλήνων φοιτητών: Επιδημιολογική ερευνά σε πανελλήνιο δείγμα φοιτητικού πληθυσμού, προκαταρκτικά ευρήματα. Ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Ευσταθίου, Γ., Ευθυμίου, Κ., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005, Δεκέμβριος). Δεξιότητες Ψυχολογικής Τηλεσυμβουλευτικής Φοιτητών. Εργαστήριο στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Λέκκα, Φ., Πριμγκύρη, Α., Ευσταθίου, Γ. & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005, Δεκέμβριος). Ψυχολογική τηλεσυμβουλευτική φοιτητών: Ανάλυση περιεχομένου ερωτήσεων και απαντήσεων. Ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Μάκρας, Σ., Κονσουλίδου, Ε., Ευσταθίου, Γ., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005, Δεκέμβριος).

- Στάσεις, χρήση και εξάρτηση από τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το Διαδίκτυο: διερεύνηση σε φοιτητικό πληθυσμό. Ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Μπακομήτρου, Φ., Καβροχωριανού, Ο., Φλώρου, Α., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005, Δεκέμβριος). Διερεύνηση των ιδιαίτερων αναγκών και της αυτοεκτίμησης των φοιτητών με ειδικές ανάγκες στα τμήματα Φ.Π.Ψ. και προγράμματος ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α. Αναρτημένη εργασία στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Χαρίθα, Ν., Τασίου, Α., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2005, Δεκέμβριος). Διερεύνηση της χρήσης αλκοόλ από φοιτητικό πληθυσμό: Περίπτωση φοιτήτριας με εκτεταμένη χρήση αλκοόλ και η θεραπευτική παρέμβαση στο εργαστήριο ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ανακοίνωση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: «Η Ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- Αγγελή, Κ., & Βλαβιανού, Μ. (2004, Οκτώβριος). Ομαδικό πρόγραμμα παρέμβασης σε φοιτητές του Πανεπιστημίου Αθηνών για τη διαχείριση του άγχους και η αποτελεσματικότητά του ως προς τα ψυχοσωματικά προβλήματα. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Υγείας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Μπακομήτρου, Φ., Παπαδημητρίου, Α., & Καραδήμας, Ε. (2004, Οκτώβριος). Ομαδικό πρόγραμμα διαχείρισης του άγχους μέσω της διερεύνησης της προσωπικότητας και των στρεσογόνων κοινωνικών μεταβλητών. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Υγείας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Μπακομήτρου, Φ. (2004, Οκτώβριος). Διαταραχές διατροφής και φοιτητικός πληθυσμός. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Υγείας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Χαρίθα, Ν., & Οικονόμου, Α. (2004, Οκτώβριος). Παρουσίαση περιστατικού με ψυχολογικές δυσκολίες μετά από τοξική δηλητηρίαση. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας της Υγείας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Ευσταθίου, Γ. (2004, Μάιος). Η συμβολή της τηλεσυμβουλευτικής στη βελτίωση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των φοιτητών. Ανακοίνωση στην Ημερίδα «Στόχος η γνώση, Προϋπόθεση η ψυχική υγεία», Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Αθήνα.
- Καλαντζή-Αζίζι, Α. (2004, Μάιος). Η αναγκαιότητα θεσμοθέτησης συμβουλευτικών κοινωνικών υπηρεσιών. Ανακοίνωση στην Ημερίδα «Στόχος η γνώση, Προϋπόθεση η ψυχική υγεία», Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Αθήνα.
- Χαρίθα, Ν. (2004, Μάιος). Δομή και λειτουργία του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ανακοίνωση στην Ημερίδα «Στόχος η γνώση, Προϋπόθεση η ψυχική υγεία», Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Αθήνα.

- Βλάχου, Μ., & Ευσταθίου, Γ. (2004, Μάρτιος). Σχέσεις με το άλλο φύλο: Ένα ομαδικό πρόγραμμα παρέμβασης γνωσιακής – συμπεριφοριστικής προσέγγισης για μετεφήβους-φοιτητές. Εργαστήριο στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Οικογενειακού Προγραμματισμού, Ελληνική Εταιρεία Οικογενειακού Προγραμματισμού, Αθήνα.
- Αγγελή, Κ., & Βλαβιανού, Μ. (2003, Νοέμβριος). Ο ρόλος στην πατρική οικογένεια και οι επιπτώσεις του στην μετέπειτα προσωπική εξέλιξη – Περιγραφή ατομικής περίπτωσης. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Ευσταθίου, Γ., & Βλάχου, Μ. (2003, Νοέμβριος). Διαφυλικές διαφορές ως προς το λόγο προσέλευσης φοιτητών για ψυχολογική συμβουλευτική σε θέματα σχέσεων. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Καραδήμας Ε. (2003, Νοέμβριος). Μετέφηβες φοιτήτριες και ψυχική υγεία. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Μπακομήτρου, Φ., Καραδήμας, Ε., & Παυλάτου, Ε. (2003, Νοέμβριος). Γνωσιακά σχήματα σε φοιτήτριες με άγχος. Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Δουκάκη Α., Δρακοπούλου Ε., Κραββαρίτη Β., Παδιατέλη Ε., Ευσταθίου Γ., Πλουμπίδης Γ., & Καλαντζή-Αζίτι Α. (2003, Μάιος). Ειδικοί επιδημιολογικοί δείκτες ψυχικής υγείας σε φοιτητές. Αναρτημένη εργασία στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Ευσταθίου Γ., Ευθυμίου Κ., Καλαντζή-Αζίτι Α., & Πλουμπίδης Γ. (2003, Μάιος). Ψυχολογική Τηλεσυμβουλευτική φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: δυνατότητες και αξιολόγηση. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Ευσταθίου Γ., Ευθυμίου Κ., Πλουμπίδης Γ., & Καλαντζή-Αζίτι Α. (2003, Μάιος). Βασικοί επιδημιολογικοί δείκτες ψυχικής υγείας φοιτητών. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Καπράλη, Ι., Σκαπετοράχη, Α., & Καλαντζή-Αζίτι, Α. (2003, Μάιος). Αξιολόγηση του παρεχόμενου έργου στο συμβουλευτικό κέντρο φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Κονσουλίδου Ε., Μάκρας Σ., Ευσταθίου Γ., Πλουμπίδης Γ., & Καλαντζή-Αζίτι Α. (2003, Μάιος). Διερεύνηση της χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή και Internet στους φοιτητές. Αναρτημένη εργασία στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Μπακομήτρου, Φ., Διαμαντοπούλου, Δ., & Καλαντζή-Αζίτι, Α. (2003, Μάιος). Οι διαταραχές πρόσληψης τροφής σε φοιτητικό πληθυσμό και πιθανές συσχετίσεις _ε τη γενική υγεία και την ιδιοσυγκρασία. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

- Χαρίλμ, Ν., & Ευσταθίου, Γ. (2003, Μάιος). Δραστηριότητες του συμβουλευτικού κέντρου φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Χαρίλμ, Ν., & Καλντζή-Αζίσι, Α. (2003, Μάιος). Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, επιδημιολογικά στοιχεία, παράγοντες ιδιοσυγκρασίας και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων σε φοιτητικό πληθυσμό. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Χαρίλμ, Ν., & Καλντζή-Αζίσι, Α. (2003, Μάιος). Η ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών στην Ευρώπη. Ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Χαρίλμ, Ν. (2003, Μάιος). Παρουσίαση των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Ανακοίνωση στην Ημερίδα «Η Συμβουλευτική στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» Κοινωνική Υπηρεσία, Τμήμα Εργοθεραπείας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Αθήνα.
- Ευσταθίου, Γ. (2003, Απρίλιος). Ψυχολογικοί και κοινωνικοί παράμετροι σπουδαστών. Ανακοίνωση στο Σεμινάριο Ευαισθητοποίησης Προσωπικού ΤΕΙ Αθηνών, Διεύθυνση Συντονισμού Σπουδών και Σπουδαστικής Μέριμνας, Τμήμα Περίθαλψης και Κοινωνικής Μέριμνας, Κοινωνική - Συμβουλευτική Υπηρεσία, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Αθήνα.
- Ευσταθίου, Γ. (2003, Μάρτιος). Ψυχολογική τηλεσυμβουλευτική για φοιτητές. Ανακοίνωση στην 6η Ημερίδα Ψυχοθεραπείας, University of Indianapolis, Αθήνα.
- Σοφινίδου, Ε., (2003, Μάρτιος). Ομαδικά προγράμματα για την αντιμετώπιση ακαδημαϊκών δυσκολιών. Ανακοίνωση στην 6η Ημερίδα Ψυχοθεραπείας, University of Indianapolis, Αθήνα.

Συμμετοχές σε διεθνή συνέδρια

- Καλντζή-Αζίσι, Α. (2006, Οκτώβριος). What effects does the organisational framework of the students' support centre has on its integration into higher education? Ανακοίνωση στο IX Συνέδριο της Fedora, Vilnius, Λιθουανία.
- Leontiadou, A., Kalantzi-Azizi, A., & Charila, D. (2006, Σεπτέμβριος). Cooperation between an Educational Institute of Cognitive Behavioural Therapy and a Mental Health Service (Laboratory of Psychological Counselling for Students). Αναρτημένη εργασία στο 36ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της European Association of Behavioural and Cognitive Therapies, Παρίσι, Γαλλία.
- Apostolopoulos, I. & Charila, D. (2006, Απρίλιος) Case presentation: A student with family problems. Ανακοίνωση στο XI Annual Conference of the European Association for Counselling (E.A.C.) «Counselling in Europe Theory, Research, Practice & Training», Αθήνα, Ελλάδα.

- Charila, D. (2006, Απρίλιος) The importance of collaboration of Counselling Centers for Students with other social work services within the Universities. A case study presentation. Ανακοίνωση στο XI Annual Conference of the European Association for Counselling (E.A.C.) «Counselling in Europe Theory, Research, Practice & Training», Αθήνα, Ελλάδα.
- Primikyri, A., Kokkoti, C., Charila, D., Efstathiou, G. & Kalantzi-Azizi, A. (2006, Απρίλιος). Laboratory of Psychological Counselling for Students-University of Athens: Data from counselling services in 2005. Ανακοίνωση στο XI Annual Conference of the European Association for Counselling (E.A.C.) «Counselling in Europe Theory, Research, Practice & Training», Αθήνα, Ελλάδα.
- Efstathiou, G. & Kalantzi-Azizi, A. (2005, Ιούνιος). Students' Psychological Web-Counselling: A European perspective. Εργαστήριο στο Συνέδριο της FEDORA-PSYCHE «Internationalisation within the Higher Education in an expanding Europe: New developments in Psychological Counselling», Groningen, Ολλανδία.
- Ageli, A. & Vlavianou, M. (2004, Δεκέμβριος). The «stress management and problem solving» therapeutic group and its results concerning the estimation of quality of life. Ανακοίνωση στο 1ο International Conference: Quality of Life and Psychology, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Efstathiou, G. & Vlachou, M. (2004, Δεκέμβριος). Relating to the opposite sex: A cognitive-behavioural group programme. Εργαστήριο στο 1ο International Conference: Quality of Life and Psychology, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Kalantzi-Azizi, A. & Charila, D. (2004, Δεκέμβριος). The importance of student psychological counseling for the quality of their life: Experiences from the Laboratory of Student Psychological Counseling of the University of Athens. Ανακοίνωση στο 1ο International Conference: Quality of Life and Psychology, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Kalantzi-Azizi, A. & Karademas, E. (2004, Δεκέμβριος). Quality of life, psychological services for students and the Laboratory of Psychological Counseling for Students at the University Athens. Ανακοίνωση στο 1ο International Conference: Quality of Life and Psychology, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Mavroidi, A., Efthimiou, K., Pavlatou, E., Tassiou, A. & Kalantzi-Azizi, A. (2004, Δεκέμβριος). Development and evaluation of a cognitive behavioral group therapy program in assertive behavior through the development of social skills. Ανακοίνωση στο 1ο International Conference: Quality of Life and Psychology, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Pappa, K., Efstathiou, G., Kalantzi-Azizi, A., & Karademas, E. (2004, Δεκέμβριος). Life events and daily hassles: Early maladaptive schemas, stress and depression symptoms. Ανακοίνωση στο 1ο International Conference: Quality of Life and Psychology, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.

Efthimiou, K., & Kalantzi-Azizi, A. (2003, Σεπτέμβριος). Cognitive Behavioural Group Therapy in Assertive Behaviour through the Development of Social Skills: Results of Interventions in Groups of Students. Αναρτημένη εργασία στο XXXIII Ετήσιο Συνέδριο της European Association for Behavioural and Cognitive Therapies, Πράγα, Τσεχία.

Δημοσιεύσεις

Δημοσιεύσεις στα ελληνικά

- Rott, G. (2006). Η παγκοσμιοποίηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Προκλήσεις και ευκαιρίες για άσκηση Ψυχολογικής Συμβουλευτικής (Μτφ. Α. Πριμικήρη, Επιμ. Α. Καλαντζή-Αζίσι). Επιθεώρηση Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού, 76-77, 118-129.
- Χαρίλμ, Ν. (2005). Ο ρόλος του κλινικού ψυχολόγου σε υπηρεσίες ψυχολογικής συμβουλευτικής φοιτητών: Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Τετράδια Ψυχιατρικής, 119-128.
- Σοφινίδου, Ε., Μπακομήτρου, Φ., & Καλαντζή-Αζίσι, Α. (Επίμ. Έκδ.) (2005). Πανεπιστήμιο για Όλους Όροι και προϋποθέσεις πλήρους ένταξης των φοιτητών με αναπηρία στην ακαδημαϊκή ζωή. Αθήνα: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Καλαντζή-Αζίσι, Α. (2004). Διατροφικές συνήθειες και ψυχοσωματική υγεία. Νέα Υγεία, 45, 4.
- Χαρίλμ, Ν. (2004). Γνωσιακό συμπεριφοριστικό μοντέλο ερμηνείας και παρέμβασης στις διαταραχές διατροφής. Νέα Υγεία, 45, 5.
- Ευσταθίου, Γ., Ευθυμίου, Κ., & Καλαντζή-Αζίσι, Α. (2003). Ψυχολογικές ανάγκες, στάσεις και προσδοκίες των φοιτητών σχετικά με τη λειτουργία συμβουλευτικών κέντρων φοιτητών. Στο Πρακτικά 3ου Ψυχολογικού Συνεδρίου Κύπρου «Η ψυχολογία σήμερα: Κυπριακή και ευρωπαϊκή πραγματικότητα» (σελ. 87-110). Λευκωσία: Σύσδεσμος Ψυχολόγων Κύπρου.
- Καλαντζή-Αζίσι, Α. (2003). Υποστηρικτικές δράσεις στο Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών. Στο Μ. Ψύλλμ, Κ. Μαυριγιαννάκη, Α. Βαζαίου, & Ο. Στασινοπούλμ (Επίμ. Έκδ.), Άτομα με αναπηρίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (σελ. 256-261). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Σιδηροπούλμ-Δημάκου, Δ. (2003). Ένταξη των φοιτητών και πτυχιούχων με αναπηρίες στην αγορά εργασίας: Ευρωπαϊκό δίκτυο κέντρων Workable. Στο Μ. Ψύλλμ, Κ. Μαυριγιαννάκη, Α. Βαζαίου, & Ο. Στασινοπούλμ (Επίμ. Έκδ.), Άτομα με αναπηρίες στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (σελ. 262-273). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Ξενόγλωσσες δημοσιεύσεις

Efstathiou, G. & Kalantzi-Azizi, A. (2005). Students' Psychological Web-Counselling: A

European perspective. Στο Πρακτικά Συνεδρίου της FEDORA-PSYCHE: «Internationalisation within the Higher Education in an expanding Europe: New developments in Psychological Counselling» (σελ. 55 - 65). FEDORA-Louvain-la-Neuve. Karademas, E. C., & Kalantzi-Azizi, A. (2004). The stress process, self-efficacy expectations, and psychological health. *Personality and Individual Differences*, 2, 1033-1043.

Παλαιότερες συμμετοχές σε συνέδρια και δημοσιεύσεις

Το Εργαστήριο διατηρεί κατάλογο συμμετοχών σε συνέδρια και δημοσιεύσεων στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.uoa.gr/skf/erevna/erevna.html>

Φυλλάδια

ΦΥΛΛΑΔΙΟ «Με αφορά;»

Στο πλαίσιο της συνεργασίας με το ΚΕ.Θ.Ε.Α. εκδόθηκε φυλλάδιο με τίτλο «Με αφορά;», το οποίο έχει τη μορφή ερωτήσεων και απαντήσεων σχετικά με θέματα εξάρτησης, κατάχρησης και εξαρτησιογόνων ουσιών, θεραπείας κ.λπ.

Παλαιότερες εκδόσεις φυλλαδίων

Το Εργαστήριο διατηρεί πλήρες ηλεκτρονικό αρχείο των παλαιότερων φυλλαδίων που έχει εκδώσει για ψυχοκοινωνικά και ακαδημαϊκά θέματα στη διεύθυνση:

<http://www.cc.uoa.gr/skf/problhmata/problhmata.html>

Προγραμματισμένες δραστηριότητες

Επέκταση της υπηρεσίας τηλεσυμβουλευτικής, συμβουλευτική ομιλήκων, ερευνητικά προγράμματα.

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών προσπαθεί να ανταποκριθεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στο έργο του, διευρύνοντας τις υπηρεσίες που προσφέρει, συμμετέχοντας σε επιστημονικά-ερευνητικά προγράμματα, διοργανώνοντας επιστημονικές εκδηλώσεις και προβαίνοντας σε εκδόσεις. Για την επόμενη τριετία βρίσκονται ήδη σε φάση προγραμματισμού-υλοποίησης οι ακόλουθες δράσεις:

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ Επέκταση της Υπηρεσίας Τηλεσυμβουλευτικής

Έχει ολοκληρωθεί ο σχεδιασμός και βρίσκεται στη φάση υλοποίησης η επέκταση της Υπηρεσίας Τηλεσυμβουλευτικής, μέσω της εμπλοκής νέων συνεργατών, της αναβάθμισης των δυνατοτήτων που παρέχει ο ιστότοπος που φιλοξενείται και της αποδελτίωσης όλων των δημοσιευμένων απαντήσεων υπό τη μορφή κειμένων συνηθισμένων ερωτήσεων. Το έργο υλοποιείται σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ Ψυχολογική Συμβουλευτική Ομιλήκων

Προβλέπεται η ανάπτυξη πλήρους προγράμματος Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Ομιλήκων σε παραδοσιακή μορφή (πρόσωπο με πρόσωπο), αλλά και σε ηλεκτρονική μορφή (φόρα συζητήσεων μέσω διαδικτύου). Έχει ολοκληρωθεί το εγχειρίδιο για του φοιτητές-συμβούλους και τους επόπτες σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών του Trinity College του Δουβλίνου.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ Πρόγραμμα MANI

Μετάφραση και προσαρμογή του προγράμματος MANI στον ελληνικό φοιτητικό πληθυσμό. Το MANI αποτελεί ένα ηλεκτρονικό πρόγραμμα πρωτογενούς πρόληψης που χρησιμοποιείται στα βελγικά Πανεπιστήμια. Σκοπός του προγράμματος είναι η διευκόλυνση της μετάβασης από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω παρεμβάσεων σε θεματικές ενότητες όπως: επιλογή σπουδών, κίνητρα, διαχείριση χρόνου, παρακολούθηση μαθημάτων-σημειώσεις, μελέτη μαθημάτων, σχέδιο εργασίας και εργασία σε ομάδες, προετοιμασία για τις εξετάσεις, υγεία, διεκδικητική συμπεριφορά, αναβλητική συμπεριφορά και άγχος αποτυχίας. Το πρόγραμμα υλοποιείται σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια Λουβέν και Βρυξελλών (επιστημονικός υπεύθυνος: καθ. E. Depreew).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ σε εξέλιξη

Ποιότητα ζωής και ψυχολογική ευεξία.

Διαχρονική μελέτη παραγόντων προσαρμογής φοιτητών σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Φοιτητές με σύνδρομο Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας: Παρεμβάσεις - Υποστηρικτικές δράσεις.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ Πανευρωπαϊκό Συνέδριο FEDORA-PSYCHE

Έχει ανατεθεί στη Διευθύντρια του Εργαστηρίου η επιστημονική ευθύνη για τη διοργάνωση πανευρωπαϊκού επιστημονικού συνεδρίου της FEDORA-PSYCHE με θέμα: «Crossing Internal and External Borders: Practices for an Effective Psychological Counselling in the European Higher Education». Το συνέδριο θα γίνει το Σεπτέμβριο του 2007 στο Ηράκλειο της Κρήτης (Υπεύθυνος Οργανωτικής Επιτροπής: Ε. Καραδήμας, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχολογίας της Υγείας).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Βρίσκεται στο στάδιο της συγγραφής η έκδοση μονογραφίας και επιστημονικών άρθρων σε ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά με τα πορίσματα της Πανελλήνιας Επιδημιολογικής Έρευνας Ψυχικής Υγείας στο Φοιτητικό Πληθυσμό.

Συμμετοχή στελεχών του Εργαστηρίου στο συλλογικό τόμο για την Ψυχολογική Συμβουλευτική με τίτλο «Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες Προσεγγίσεις», την επιμέλεια του οποίου έχει η Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου.

ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ Παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες και φορείς εκτός Πανεπιστημίου

Προβλέπεται η παροχή συμβουλευτικής, ψυχοθεραπείας, καθώς και εκπαίδευσης σε ιδιώτες ή φορείς, εκτός Πανεπιστημίου, ως «άνοιγμα» της δράσης του Εργαστηρίου στο γενικό πληθυσμό και στην ευρύτερη κοινότητα.

ΝΕΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Αθλοδαποί φοιτητές

Ολοκληρώθηκε πιλοτική επιδημιολογική έρευνα αναγκών με συμμετοχή των σπουδαστών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Κλινικής Ψυχολογίας στα πλαίσια του μαθήματος «Κοινωνική Κλινική Ψυχολογία» (Διδάσκοντες: Α. Καλαντζή-Αζίσι και Κ. Ευθυμίου). Προβλέπεται συνέχιση και επέκταση της έρευνας με σκοπό τη διαμόρφωση πλαισίου παρέμβασης για την ειδική ομάδα των αθλοδαπών φοιτητών.



