

Από την FEDORA-PSYCHE (1991-2012) έως το Επαγγελματικό Τμήμα – PSYCHE (Professional Section Psyche) της EAIE (European Association for International Education) (2012-).

Το 1991 ιδρύθηκε στο Βερολίνο ως Ομάδα Εργασίας (working group) της FEDORA (Forum Européen de l' orientation) η FEDORA- PSYCHE. Ιδρυτικά μέλη ήταν κυρίως Ψυχολόγοι των ψυχολογικών συμβουλευτικών υπηρεσιών από διάφορα ΑΕΙ της Ευρώπης. Η ονομασία της Ομάδας Εργασίας PSYCHE προήλθε από το ακρωνύμιο της Psychological Counseling in Higher Education. Είχα την χαρά να συγκαταλέγομαι στα ιδρυτικά μέλη αυτής της Ομάδας Εργασίας και να παρακολουθήσω πολύ στενά την εξέλιξή της. Ήταν ένα πολύ δραστήριο δίκτυο πανευρωπαϊκής εμβέλειας με δικά του Συνέδρια κάθε δύο χρόνια, παρουσιάσεις και στα γενικά Συνέδρια της FEDORA με εκδόσεις, με έρευνες κ.ά.

Ήρθε όμως η κρίσιμη στιγμή όπου όλες οι Ομάδες Εργασίας της FEDORA ήρθαν αντιμέτωπες με αξεπέραστα προβλήματα οικονομικά και θεσμικά σχετικά με το ευρωπαϊκό δίκαιο που διέπει τις Ευρωπαϊκές Εταιρείες. Αυτή η νέα κατάσταση απειλούσε την επιβίωση και συνέχιση της λειτουργίας της FEDORA. Αποφασίστηκε λοιπόν η συνεργασία και συγχώνευση της FEDORA με μια Εταιρεία που είχε τόσο οικονομική ευρωστία όσο και κοινούς στόχους. Αυτή είναι η European Association for International Education (EAIE). Έτσι την Άνοιξη του 2012 συγχωνεύτηκε η FEDORA με την EAIE, μια οργάνωση που έχει ήδη 2.800 μέλη, τα οποία είναι κυρίως σύμβουλοι από τα Γραφεία Διεθνών Σχέσεων των Πανεπιστημίων όπως και άλλων Υπηρεσιών των ΑΕΙ για φοιτητές. Η EAIE έχει ήδη μια πλούσια παρουσία στο χώρο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (βλ. ιστοσελίδα <http://www.eaie.org/home.html>).

Το εύλογο ερώτημα που αναφύεται είναι μήπως η FEDORA χάσει το βασικό χαρακτήρα της που είναι η προαγωγή της συμβουλευτικής και καθοδήγησης των φοιτητών –σε όλες τις μορφές- και αλλοιωθεί από τα ενδιαφέροντα και τους σκοπούς της EAIE. Ο πρώην Πρόεδρος της FEDORA και Διευθυντής του Κέντρου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής του Ελεύθερου Πανεπιστημίου του Βερολίνου Hans - Werner Rückert απαντά σε μια πρόσφατη συνέντευξή του (Σημ.1) σ' αυτό το ερώτημα με ένα κατηγορηματικό ΟΧΙ. Προσθέτει επίσης ότι «ίσα- ίσα στεγασμένη η FEDORA σε μια μεγάλη Οργάνωση που αφορά τους φοιτητές υπάρχει συνεχής

ενημέρωση σχετικά με όλα τα δρώμενα σε επίπεδο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ΕΕ. Η ΕΑΙΕ έχει πρόσβαση σε χρηματοδοτήσεις και ευρωπαϊκά προγράμματα, έτσι ώστε και η FEDORA μπορεί να συμμετέχει. Μέσω του π. Προέδρου της FEDORA, G. Rott που εκπροσωπεί την ΕΑΙΕ στο δίκτυο European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN), η FEDORA αντλεί από πρώτο χέρι χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την δια βίου εκπαίδευση. Μάλιστα η ΕΑΙΕ ξεκίνησε και έναν διάλογο με την Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (European Universities Association-EUA-) έτσι και η FEDORA γενικότερα μπορεί να προωθήσει τους σκοπούς της άμεσα σε επίπεδο ΑΕΙ της ΕΕ και να παρακολουθεί την υλοποίησή τους. Ειδικότερα –τονίζει ο Hans-Werner Rückert- η FEDORA- PSYCHE μπορεί τώρα να προβάλλει την ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών στα μεγάλα Συνέδρια της ΕΑΙΕ και να ευαισθητοποιήσει συμβούλους φοιτητών από όλες τις Υπηρεσίες των ΑΕΙ για θέματα ψυχικής υγείας. Ως προς την συνεχιζόμενη δια βίου εκπαίδευση των μελών της ΕΑΙΕ μπορούν τέλος τα μέλη της να χρησιμοποιήσουν τις διευκολύνσεις που παρέχει η Academy της ΕΑΙΕ στις οργανωμένες εκπαιδεύσεις που γίνονται κάθε δύο χρόνια (Σημ.2).

Η FEDORA-PSYCHE έχει πάρει στα πλαίσια της ΕΑΙΕ τη μορφή ενός Επαγγελματικού Κλάδου (Professional Section) διατηρώντας το όνομά της. Οι άλλες δύο Ομάδες Εργασίας της FEDORA, αυτή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της Συμβουλευτικής Φοιτητών με Αναπηρίες πήραν τη μορφή Ομάδων Ειδικών Ενδιαφερόντων (Special Interest Group). Ήδη ο Hans--Werner Rückert έχει εκλεγεί στο ΔΣ της ΕΑΙΕ και μπορεί άμεσα να προωθήσει αιτήματα της FEDORA-PSYCHE. Η PSYCHE πήρε ήδη μέρος στα τρία τελευταία μεγάλα ετήσια Συνέδρια της ΕΑΙΕ στη Nantes, στη Κοπεγχάγη και στο Δουβλίνο.

Τον Σεπτέμβριο του 2012 κατά τη διάρκεια του Ετήσιου Συνεδρίου της ΕΑΙΕ στο Δουβλίνο, στο οποίο πήραν μέρος 4.000 σύνεδροι, η PSYCHE παρουσιάστηκε με δύο Συμπόσια. Στο ένα με θέμα «The role of psychological counseling in rethinking education» δόθηκε από τους ομιλητές μια γενική εικόνα της σημασίας των ψυχολογικών προβλημάτων των φοιτητών και τονίστηκε ότι καλά οργανωμένες ψυχολογικές υπηρεσίες είναι ένας βασικός παράγοντας στήριξης των φοιτητών, ώστε αυτοί να μπορέσουν να αναπτυχθούν απρόσκοπτα ως προσωπικότητες και να ολοκληρώσουν τις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις με επιτυχία. Το δεύτερο Συμπόσιο είχε ως θέμα «Cultural shock: the psychological impact on international students». Οι ανακοινώσεις, οι προβληματισμοί και η συζήτηση που έγινε και στα δύο Συμπόσια

έδωσαν την ευκαιρία σ' ένα μεγάλο ακροατήριο όπου τα περισσότερα άτομα προέρχονται από Γραφεία Διεθνών Σχέσεων των Πανεπιστημίων να κατανοήσουν καλύτερα τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες των φοιτητών. Όμως δεν είναι ο μόνος σκοπός της PSYCHE να προβάλλει την ψυχολογική συμβουλευτική φοιτητών στα μεγάλα Συνέδρια της EAIE και να ευαισθητοποιεί για θέματα ψυχικής υγείας φοιτητών. Συνεχίζοντας την παράδοση της FEDORA-PSYCHE οργανώνεται ήδη ένα μικρό Συνέδριο εστιασμένο στα ειδικά ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των Ψυχολόγων και των Συμβούλων Καθοδήγησης Φοιτητών. Το Συνέδριο προγραμματίζεται για την Άνοιξη του 2014 στη Βουδαπέστη.

Γι' αυτό το Συνέδριο μπορείτε να ενημερωθείτε από την ιστοσελίδα της EAIE. Επειδή η δουλειά των Ψυχολόγων Συμβούλων είναι πολύπλοκη και πολυδιάστατη κυρίως λόγω της κινητικότητας των φοιτητών και της διεθνοποίησης των αναγκών τους είναι απολύτως αναγκαίο να γίνονται τέτοιου είδους μικρά Συνέδρια, ώστε να διασφαλιστεί η ποιότητα της δουλειάς των Ψυχολόγων Συμβούλων, όπως τονίζει ο Wilfried Schumann, υπεύθυνος του Κέντρου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου του Oldenburg (Γερμανία) (Σημ.2).

Σημ. 1: Συνέντευξη του Hans-Werner Rückert, π. Προέδρου της FEDORA, μέλος του ΔΣ της EAIE.- FEDORA-aufgegangen in der EAIE, der European Association for International Education? Zeitschrift für Beratung und Studium, 1, 2013, σελ. 29-32.

Σημ. 2: Παρουσίαση του Συνεδρίου της EAIE στο Δουβλίνο, 2012, Schumann W., Zeitschrift für Beratung und Studium, 1, 2013, σελ. 111.

A. Καλαντζή- Αζίζι

5/2013

Ομ. Καθ. Κλινικής Ψυχολογίας

π. Δ/τρια του Εργαστηρίου Ψυχολογικής

Συμβουλευτικής Φοιτητών

EKPIA